



# IPTK

*Servicio, Solución y Cambio*



UNIDAD 1  
REVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO



UNIDAD 2  
MADRE TIERRA



UNIDAD 3  
DIGNIDAD DE GÉNERO Y  
GENERACIONES



UNIDAD 4  
SALUD PARA TODOS

# MEMORIA ANUAL

## 2024



# MEMORIA ANUAL

## 2024

**Instituto Politécnico Tomás Katari**  
**Servicio, Solución y Cambio**

**Calle Nataniel Aguirre N° 560**

**Teléfonos:**

**(591) 46462447**

**4-6461352**

**Fax (591) 4-6462768 - Casilla 158**

**E-mail: [iptk@entelnet.bo](mailto:iptk@entelnet.bo)**

**Sucre - Bolivia**

***Adelante hermanas y  
hermanos, nuestra  
lucha continúa...***



*Ph. Remberto Villarroel Calle*



# Índice

## de Contenido

1.	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
2.	<b>MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>9</b>
3.	<b>ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</b>	<b>10</b>
3.1	Directorio	10
3.2	Equipo ejecutivo	11
3.3	Organigrama	12
4.	<b>MANDATOS INSTITUCIONALES</b>	<b>13</b>
5.	<b>DATOS ESTADÍSTICOS INSTITUCIONALES</b>	<b>14</b>
5.1	Detalle de personal	14
5.2	Zonas de intervención	14
5.3	Alianzas estratégicas	15
5.4	Resumen de proyectos por unidad	16
5.5	Presupuesto desglosado por unidad	16
5.6	Población beneficiaria directa gestión 2024	17
6.	<b>ESTRUCTURA OPERATIVA ESTRATÉGICA DEL IPTK POR UNIDAD</b>	<b>18</b>
7.	<b>ÁREAS DE INTERVENCION 2024</b>	<b>19</b>
7.1	Provincia Chayanta	19
7.2	Provincia Linares	20
7.3	Municipios de Chuquisaca	21
8.	<b>DETALLE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EVALUACIÓN IPTK GESTIÓN 2024</b>	<b>22</b>
8.1	Unidad 1: Revolución del Conocimiento	22
8.2	Unidad 2: Madre Tierra	23
8.3	Unidad 3: Dignidad de Género y Generaciones	25
8.4	Unidad 4: Salud para Todos	26
8.5	Unidad 5: Gestión institucional	26
9.	<b>LOGROS ALCANZADOS – POR PROYECTO/UNIDAD:</b>	<b>29</b>
10.	<b>ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COOPERACIÓN</b>	<b>83</b>
10.1	ONG's en sede	85
10.2	Fondos públicos de cooperación nacional	83
10.3	Agencias de cooperación internacional (fondos públicos)	83
10.4	Redes a las que pertenecemos	84
11.	<b>TRABAJO ANTE LOS MANDATOS INSTITUCIONALES</b>	<b>85</b>
11.1	Servicio	85
11.2	Solución	85
11.3	Cambio	86
12.	<b>LECCIONES APRENDIDAS DE LOS PROYECTOS</b>	<b>87</b>
12.1	Lecciones aprendidas positivas	87
12.2	Lecciones aprendidas negativas	88
13.	<b>EFFECTOS E IMPACTOS GENERADOS CON LOS PROGRAMAS/PROYECTOS</b>	<b>89</b>
13.1	Efectos logrados	89
13.2	Impactos logrados	90
14.	<b>TESTIMONIOS DEL GRUPO META</b>	<b>91</b>



## PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA INSTITUCIONAL GESTIÓN 2024

La gestión del año 2024 estuvo marcada por desafíos significativos para toda la sociedad boliviana, en especial para los sectores populares y, por ende, para nuestra Institución. La crisis política y económica que afecta cada vez más profundamente la vida cotidiana de las personas constituyó un contexto complejo.

En el ámbito político, las tensiones preelectorales generaron un lamentable debilitamiento de las organizaciones sociales populares, afectando incluso las relaciones al interior de las comunidades. En el plano económico, tras más de una década de estabilidad, las personas vieron sus condiciones de vida deterioradas por el aumento de precios, la devaluación de la moneda nacional y otros indicadores negativos.



Este panorama resalta la relevancia del trabajo realizado por nuestra Institución, que ha acompañado a las familias, tanto rurales como urbanas, en nuestras 4 líneas estratégicas. Nuestro trabajo ha sido clave para mitigar los efectos de esta situación, enfocándonos especialmente en el fortalecimiento de liderazgos comprometidos con agendas de transformación y no con discusiones divisorias. Además, hemos trabajado en temas cruciales como el rendimiento productivo, la generación de ingresos, la lucha por los derechos de las mujeres, el rezago escolar en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y el acceso a la salud.

Durante esta gestión, ejecutamos 43 proyectos, financiados por la cooperación internacional y con recursos propios, abarcando 14 municipios de los departamentos de Potosí y Chuquisaca. Este esfuerzo fue posible gracias al arduo trabajo de nuestros 150 colaboradores, quienes, con un profundo compromiso político hacia la población, han estado cerca de las comunidades, acompañando tanto sus necesidades como sus logros.

El cierre de 2024 encuentra a nuestra Institución en una posición de estabilidad financiera y estratégica, lo que nos permite asumir nuevos retos e innovar en nuestras acciones, reafirmando nuestras convicciones.

A continuación, presentamos el detalle del trabajo realizado, para que todos los actores involucrados — Estado, sociedad, cooperación y otras organizaciones— estén debidamente informados y sepan que nuestra intención es seguir estableciendo nuevas relaciones basadas en el principio de complementariedad, con el fin de avanzar hacia la justicia social.

**Alejandro Barrios Noya**  
**Director General**  
**ONG Instituto Politécnico Tomás**



# 1. PRESENTACIÓN:

Para el Instituto Politécnico Tomás Katari (IPTK), fundado en 1976 en el municipio de Ocurí Provincia Chayanta departamento de Potosí, es un honor presentar la Memoria Institucional 2024, un documento que refleja el esfuerzo, compromiso y dedicación de nuestra institución a lo largo del último año. En estas páginas, encontrarán un resumen detallado de nuestras principales acciones, logros y desafíos, así como el impacto que hemos generado en los municipios donde ejecutamos los proyectos.

No obstante, durante este periodo también hemos enfrentado desafíos que nos han impulsado a innovar y fortalecer nuestra capacidad de respuesta. En este sentido, hemos apostado por la firma de convenios Marco y Específicos, con Gobiernos Departamentales, Municipales y Organizaciones Sociales, entre otros. Esta medida nos ayudó a concretar las actividades planificadas.

Mirando hacia el futuro, el IPTK desde su fundación hace 48 años ha dedicado sus esfuerzos a mejorar las condiciones de vida de las familias más vulnerables en los departamentos de Chuquisaca y Potosí. Su enfoque se centra en tres mandatos institucionales e ideológicos interrelacionados: Servicios, Solución y Cambio. Estos mandatos reflejan el compromiso del IPTK con la prestación de servicios de calidad, la búsqueda de soluciones innovadoras a los problemas locales y la promoción de cambios transformadores en las comunidades.

Dentro de las políticas institucionales del IPTK se tiene institucionalizado el desarrollo de realizar seguimiento/monitoreo periódico y evaluación a los proyectos de manera interrumpida de forma semestral y anual.

El marco operativo ha estado basado en 6 líneas estratégicas (UNIDADES) operativas y la N° 5 responde a la funcional que están especificadas en los Planes Estratégicos del IPTK como el PEI 2019-2025 y el plan trienal 2023-2025, con el siguiente detalle:

- 1) Revolución del Conocimiento
- 2) Madre Tierra
- 3) Dignidad de Genero y Generaciones
- 4) Salud para Todas y Todos
- 5) Gestión institucional
- 6) Inversiones



Todas estas unidades estratégicas estructuralmente cuentan con su propia línea de acción, objetivos, resultados a lograr y de manera operativa las mismas aglutinan proyectos para medir sus objetivos, resultados y actividades con indicadores cuantitativos y cualitativos. Las 4 primeras líneas estratégicas enteramente operativas buscan:

1. **Revolución del Conocimiento:** Esta línea estratégica se centra en la formación integral de personas críticas y comprometidas con la transformación social. Se promueve la investigación aplicada, la producción teórica, la capacitación técnica y política, la difusión de conocimientos y la profesionalización.
2. **Madre Tierra:** Busca construir un modelo de desarrollo alternativo al capitalismo, basado en la armonía entre los seres humanos y la naturaleza. Se trabaja en áreas como la seguridad y soberanía alimentaria, la gestión de recursos naturales, la adaptación al cambio climático y la economía comunitaria.
3. **Dignidad de Género y Generaciones:** Impulsa la lucha contra la dominación patriarcal y colonial, promoviendo la equidad y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Se abordan temas como las nuevas masculinidades, la participación política y económica de las mujeres y la erradicación de la violencia de género.
4. **Salud para Todas y Todos:** Busca garantizar el acceso a servicios de salud integrales para toda la población. Se trabaja en áreas como la promoción y prevención de enfermedades, la atención en salud, la salud activa y la salud sexual y reproductiva.
5. **Gestión Institucional:** Manejo responsable para forjar una gestión institucional basada en los principios estratégicos de planificación, sostenibilidad, coherencia, transparencia y cumplimiento.
6. **Inversiones:** Consolidar un modelo de desarrollo económico sostenible, fortaleciendo las capacidades locales promoviendo una economía social a través de la innovación.

Agradecemos profundamente a todos los que han sido parte de este camino: a nuestro equipo, socios estratégicos ya cada persona que confía en nuestra labor. Su compromiso y apoyo han sido fundamentales para alcanzar los resultados que hoy compartimos con ustedes.

Los invitamos a recorrer este informe, que no solo es un balance del pasado, sino también una hoja de ruta para seguir construyendo un futuro mejor y coadyuvar al Vivir Bien de las familias vulnerables de nuestra sociedad.



# MARCO INSTITUCIONAL



*Un llamado a la  
esperanza para el  
vivir bien*





## **2. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL**

### **Visión**

El Instituto Politécnico “Tomás Katari” es considerado como un instrumento útil y permanente de los pueblos más desfavorecidos para la búsqueda de la transformación social, económica, política e ideológica del Estado Plurinacional de Bolivia hacia el Vivir Bien.

### **Misión**

El Instituto Politécnico “Tomás Katari” como instrumento político-social de liberación contribuye a alcanzar colectivamente el Vivir Bien, a través de prestar servicios al sujeto social en busca de la solución de sus problemas fundamentales y generar el cambio con un sentido de transformación estructural en los municipios de intervención.



### 3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

#### 3.1 Directorio

Lic. Carmen Pareja  
**Presidente del Directorio**



Lic. Carmen Rosa Durán  
**Secretaria del Directorio**



Lic. Marina Martha Benites  
**Miembro del Directorio**



Lic. Rudy Marcelo Albis Villa  
**Miembro del Directorio**



Dr. Franz Barrios Villena  
**Miembro del Directorio**



Ing. Juan Carlos Olmos  
**Miembro del Directorio**



Lic. Tomás Duran Cruz  
**Miembro del Directorio**





## 3.2 Equipo ejecutivo

Lic. Andrés Alejandro Barrios Noya  
**Director General del IPTK**



Ing. Patricia Rivero Zurita  
**Gerente Captación de Fondos  
(G-CAFO)**



Lic. Riobana Chávez Tumiri  
**Gerente Administrativa  
Financiera (GAF)**

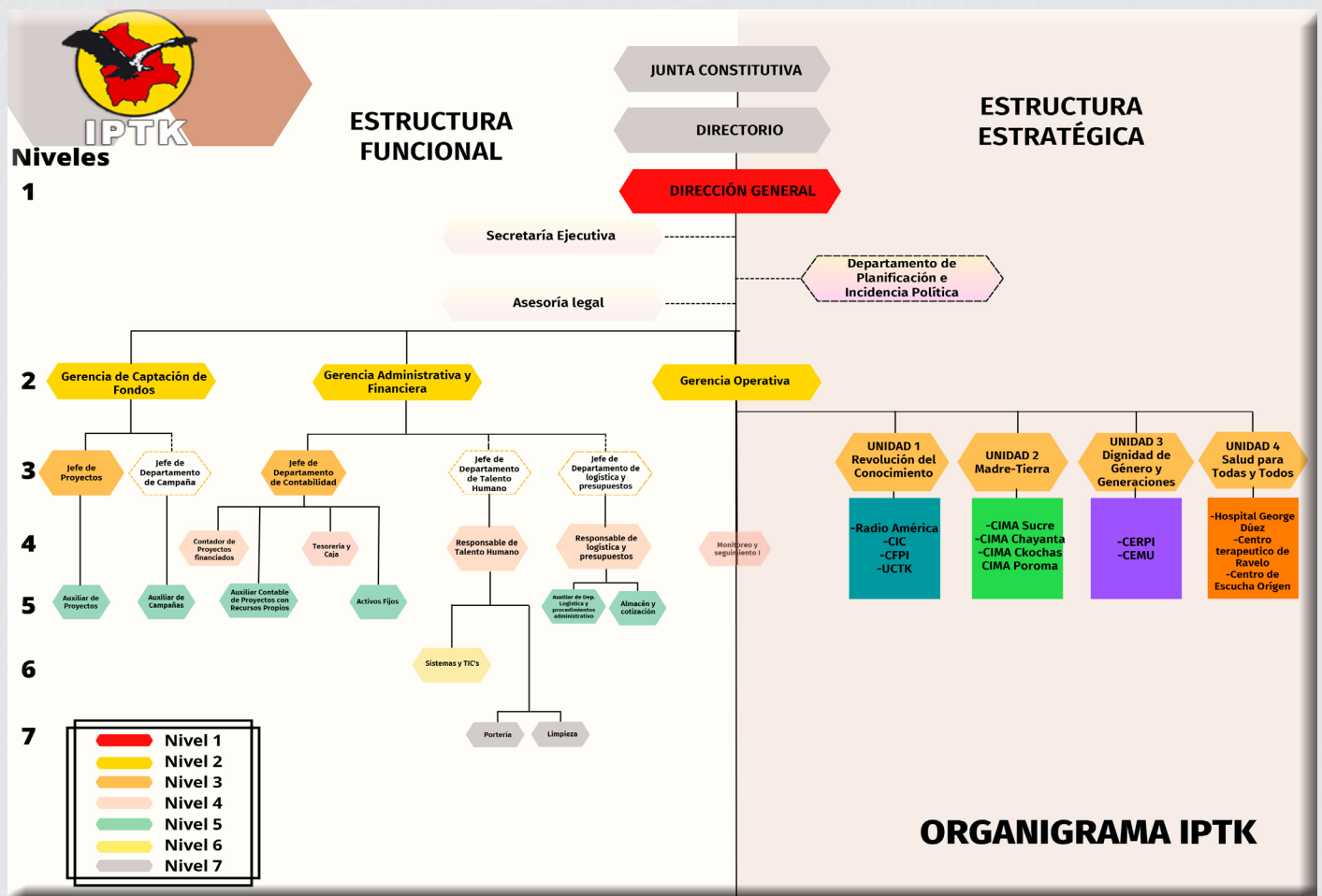


Ing. José Luis Mendieta  
**Gerente Operativo (GEO)**

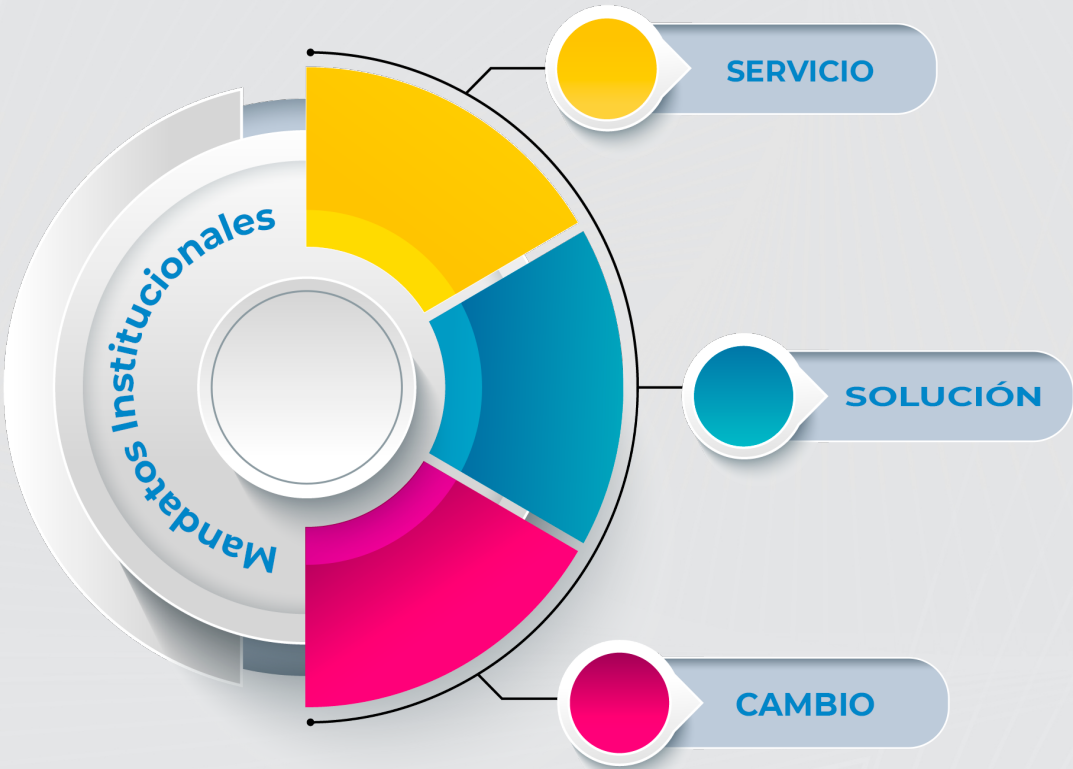




## 3.3 Organigrama



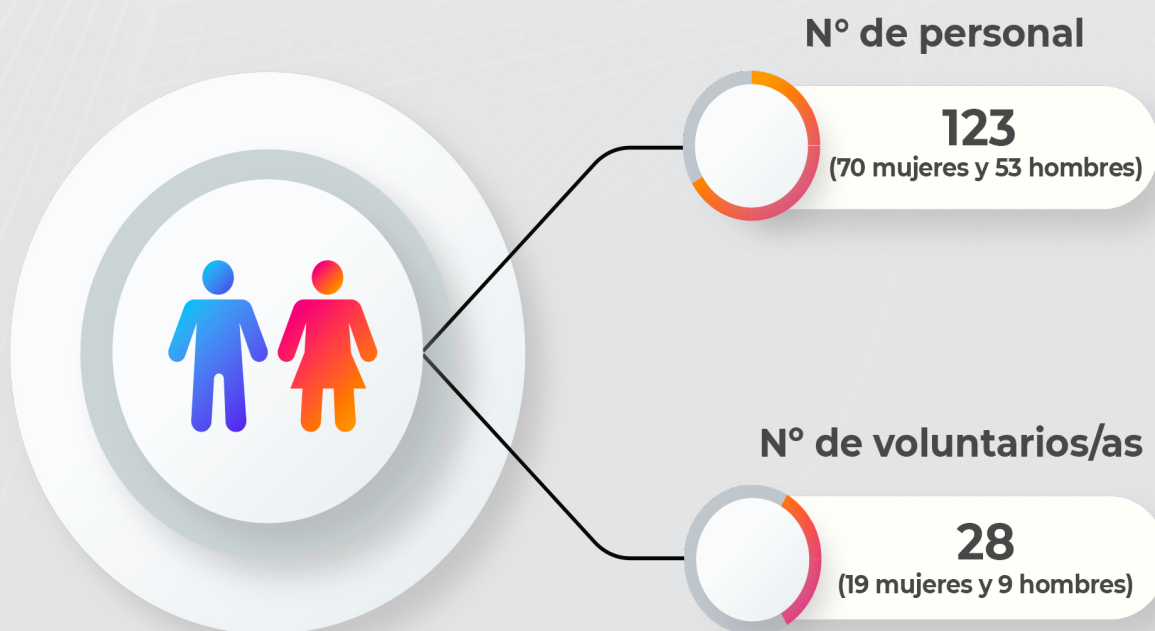
# 4. MANDATOS INSTITUCIONALES





## 5. DATOS ESTADÍSTICOS INSTITUCIONALES:

### 5.1 Detalle de personal



### 5.2 Zonas de intervención

14 municipios de 2 departamentos:

DEPARTAMENTO DE POTOSÍ:

**Provincia Chayanta:** 5 municipios (Colquechaca, Ravelo, Pocoata, Ocurí y Macha)

**Provincia José María Linajes:** 1 municipio (Ckochas)

DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA:

**Provincia Oropesa:** 8 municipios (Sucre, Monteagudo, Zudañes, Tarabuco, Icla, Yamparaez, Presto y Poroma).

### 5.3 Alianzas estratégicas

**Total 58**

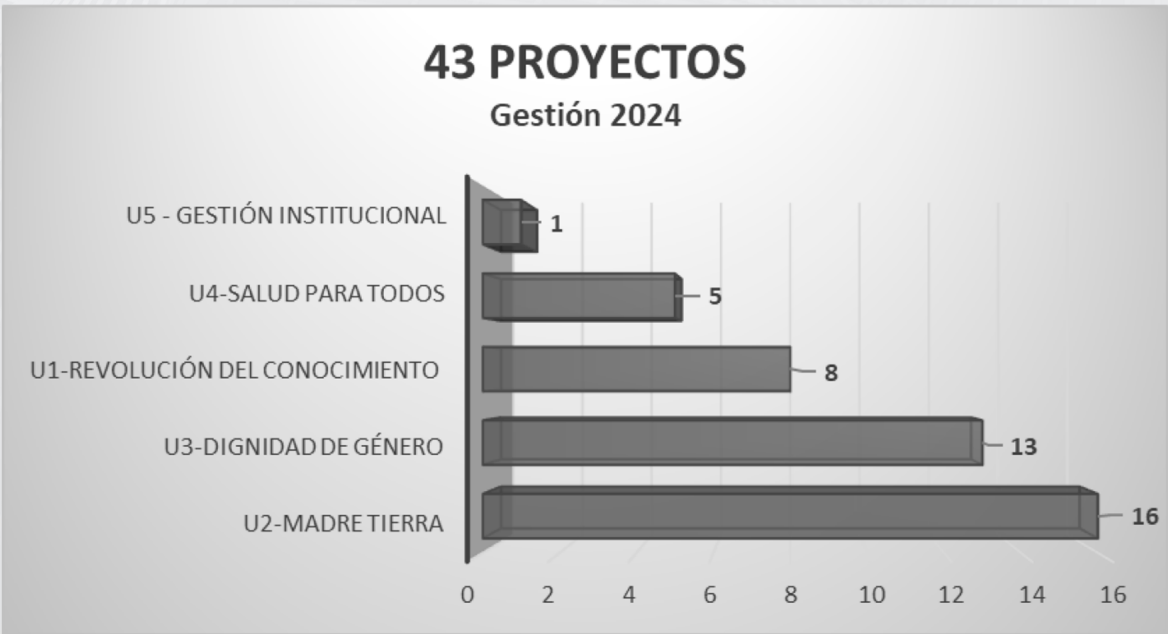
**13** ONGs en sede (internacional).

**28** Instituciones de Cooperación Nacional (Privado - Público).

**17** Agencias de Cooperación Internacional (Organizaciones Públicas).



## 5.4 Resumen de proyectos por unidad



## 5.5 Presupuesto desglosado por unidad

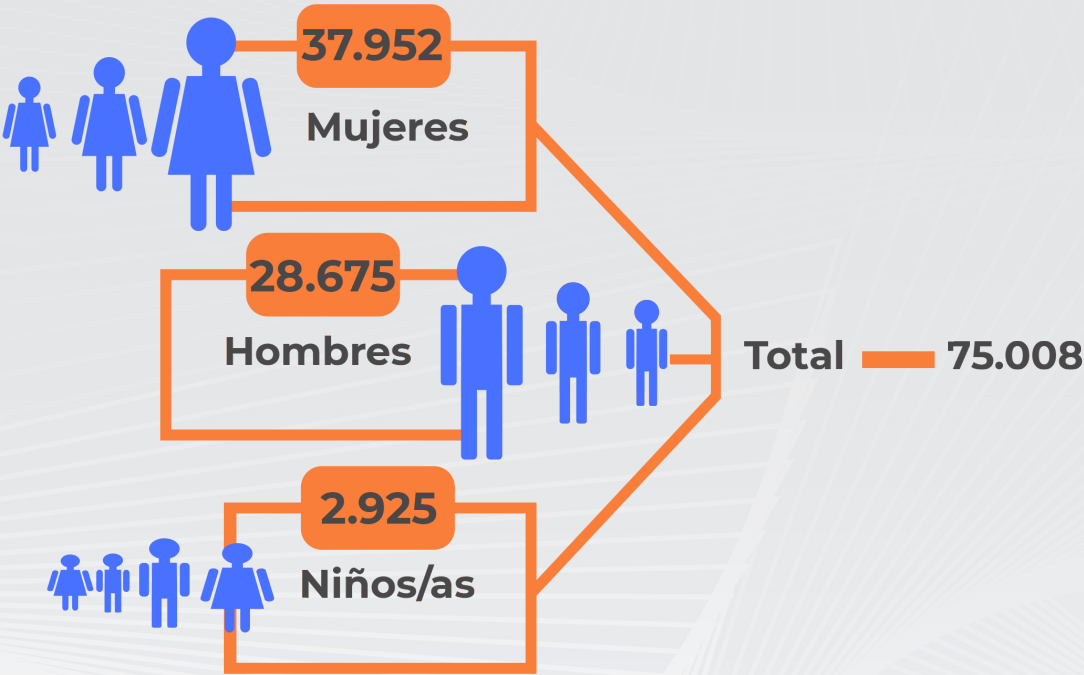
**Presupuesto IPTK 2024:**  
**\$us. 2.662.687 (Bs. 18.239.405)**

GASTOS INSTITUCIONALES \$us y Bs.						
UNIDADES INSTITUCIONALES		SERVICIOS PERSONALES	%	FUNCIONAMIENTO INVERSION	%	GASTO TOTAL
1	Unidad 1: RC	51.935	60%	34.914	40%	86.849
2	Unidad 2: MT	293.781	28%	760.540	72%	1.054.322
3	Unidad 3: DGG	266.530	48%	285.808	52%	552.338
4	Unidad 4: SPT	450.057	59%	317.439	41%	767.496
5	Unidad 5: UI	119.499	59%	82.184	41%	201.682
TOTAL DOLARES		1.181.801	44%	1.480.886	56%	2.662.687
TOTAL BOLIVIANOS		8.095.339		10.144.066		18.239.405



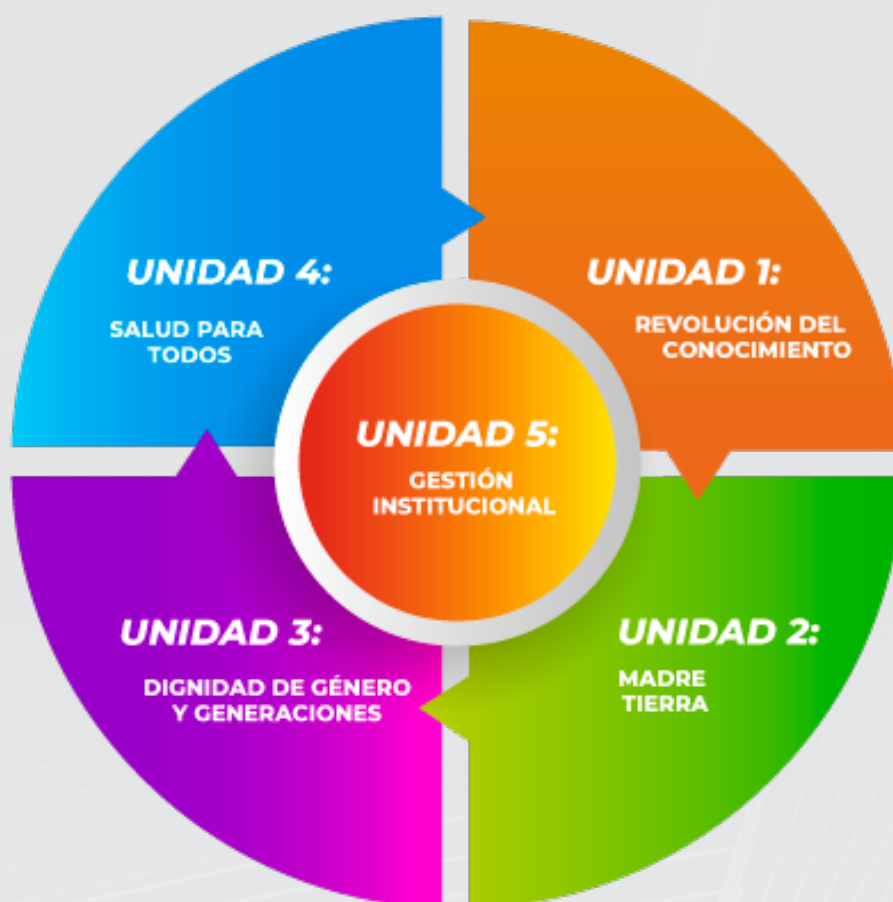
**5.6 Población beneficiaria directa gestión 2024**

**N° de Beneficiarios Directos:  
75.008 (37.952 mujeres, 28.675  
hombres, 8.381 niños/as)**





## 6. ESTRUCTURA OPERATIVA ESTRATÉGICA DEL IPTK POR UNIDAD





## 7. ÁREAS DE INTERVENCIÓN 2024

El IPTK ha desarrollado sus acciones en 2 Provincias del Departamento de Potosí y la Provincia Oropeza Departamento de Chuquisaca, abarcando sus acciones a 14 municipios de los dos departamentos.

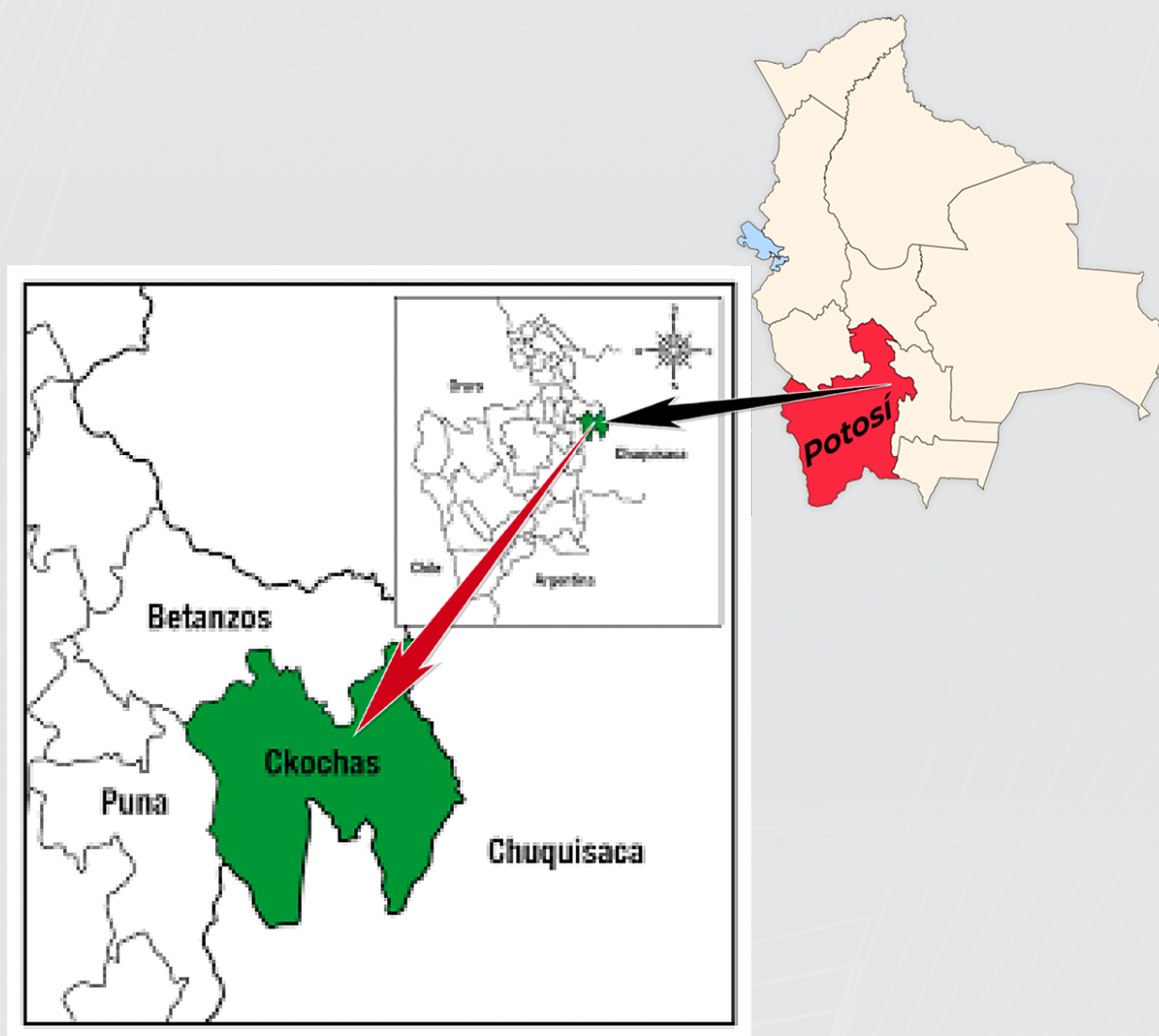
**PROVINCIA CHAYANTA:** 5 Municipios de Colquechaca, Ravelo, Pocoata, Ocurí y San Pedro de Macha.

### 7.1 Provincia Chayanta



## 7.2 Provincia Linares

***Bolivia***

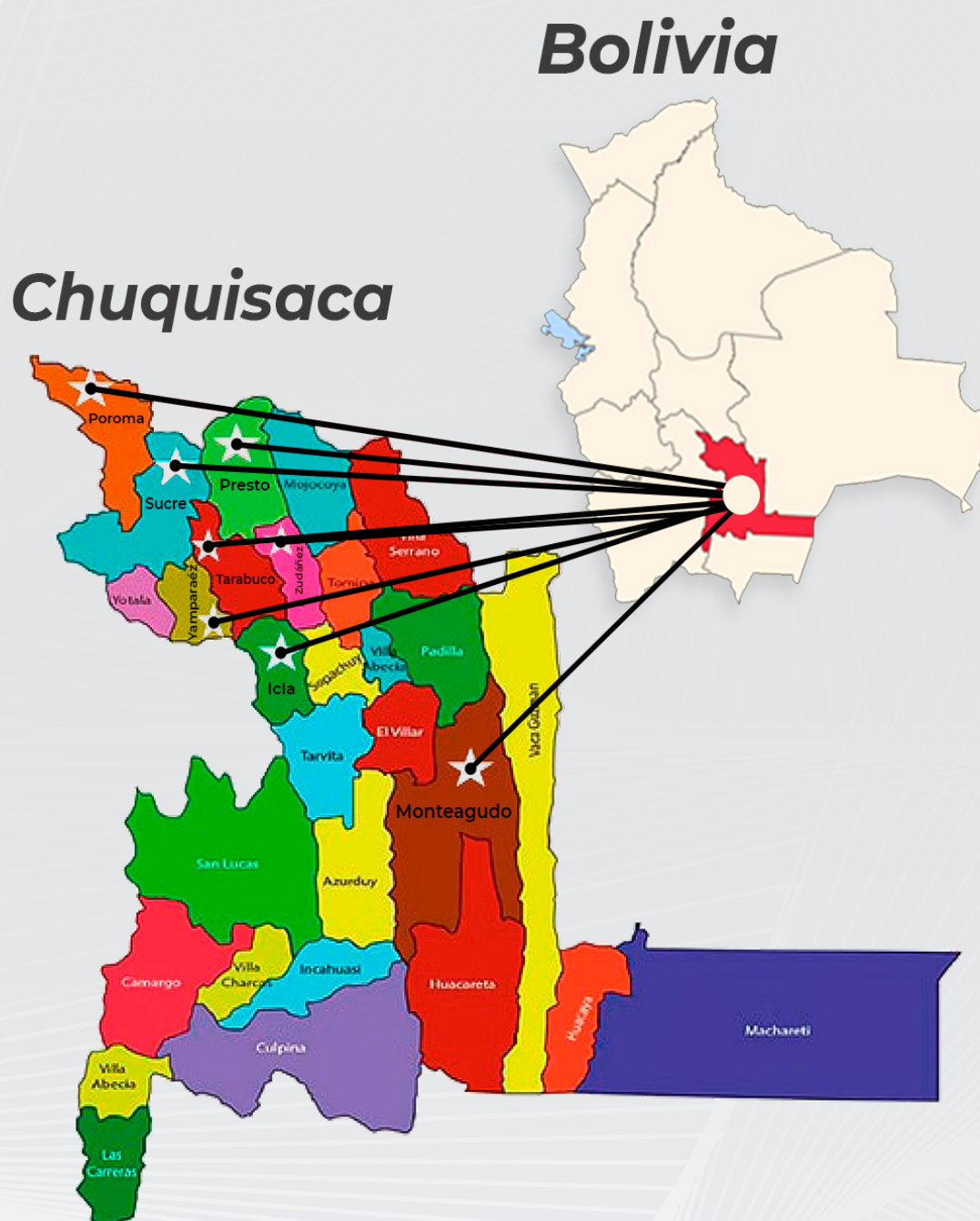




## 7.3 Municipios de Chuquisaca

### 8 MUNICIPIOS DE CHUQUISACA:

Sucre, Monteagudo, Zudáñez, Tarabuco, Icla, Yamparaéz, Presto y Poroma.



## 8. DETALLE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EVALUACIÓN IPTK GESTIÓN 2024

Los programas y proyectos ejecutados en la gestión 2024, ascienden a un total de 43 distribuidos en las cinco unidades estratégicas, como se detalla a continuación:

### 8.1 Unidad 1: Revolución del Conocimiento

N°	HERRAMIENTA	TÍTULO DEL PROYECTO	Código	Agencia	Periodo
1	Centro de Formación Integral - CEFI	Formación interna y de formadorxs	U1.H1.Py1	Recursos Propios	01/01/24 al 31/12/24
2		Capacitación técnica y formación política a Organizaciones Sociales y Dirigentes Campesinos, y servidorxs públicos, de los Departamentos de Chuquisaca y Potosí	U1.H1.Py2	Recursos Propios	01/01/24 al 31/12/24
3		Minorías creativas para la transformación social: Formando para transformar.	U1.H1.Py3	Freres de Hommes	01/11/23 al 31/10/24
4	Escuela Nacional de Fortalecimiento Autonómico - ENFA	Asesoramiento técnico, político e institucional de los GAMs del Departamento de Chuquisaca y de la Provincia Chayanta y de Ckochas (ejecución según demanda)	U1.H2.Py1	Recursos Propios	01/01/24 al 31/12/24
5	Radio Tomás Katari de América - RTKA	Comunicación alternativa	U1.H3.Py1	Recursos Propios	01/01/24 al 31/12/24
6	Centro de Investigación para el Cambio	Investigación aplicada, producción teórica y ejecución de consultorías.	U1.H4.Py1	Recursos Propios	01/01/24 al 31/12/24
7	Universidad para el Cambio Tomás Katari - UCTK	Tramitación	U1.H5.Py1	Recursos Propios	Indefinido
8	Centro Integral Multi-Activo Sucre (CIMA-S)	Apoyo a la Permanencia y Capacitación de Técnicos en Sucre para la Optimización de la Gestión Administrativa y Programación Técnico-Operativa	U1.H7.Py1	Red UNITAS	01/07/24 al 30/11/24
Total de proyectos:			8		



## 8.2 Unidad 2: Madre Tierra

Nº	HERRAMIENTA	TÍTULO DEL PROYECTO	Código	Agencia	Periodo
1	Centro Integral Multi-Activo Chayanta (CIMA-CH)	Mujeres indígenas campesinas empoderadas y organizadas participan en el desarrollo social y económico/productivo garantizando soberanía alimentaria con enfoque agroecológico y resiliencia en el municipio de Ravelo, Potosí.	U2.H6.Py1	TAU Fundazioa - Gobierno Vasco (FOCAD)	15/12/22 al 14/12/24
2		Promoviendo una recuperación inclusiva y resiliente para el desarrollo sostenible y la gobernanza local en 10 municipios de Bolivia en contexto post covid.	U2.H6.Py2	Enraíza Derechos - Ayuntamiento de Madrid	16/01/23 al 15/07/24
3		Consolidando la soberanía alimentaria de la población indígena campesina, promoviendo la equidad de género, la alimentación escolar y la resiliencia de la Agricultura Familiar al cambio climático en el municipio de Pocoata, Bolivia	U2.H6.Py3	Enraíza Derechos - Ayuntamiento de Hernani	01/09/23 al 31/08/24
4		Fortalecimiento de capacidades económicas, productivas y de liderazgo en Chayrapata	U2.H6.Py4	Manos Unidas	01/11/23 al 31/10/24
5		Construyendo desarrollo rural y urbano con el empoderamiento productivo y económico de productores locales del Municipio de San Pedro de Macha, FASE cierre	U2.H6.Py5	Servicio de Liechtenstein para el Desarrollo (LED)	01/01/24 al 31/12/25
6		Promoviendo el desarrollo económico local sostenible con participación de las mujeres para la gobernanza y ejercicio de sus derechos en el municipio de Ocurí, Fase II	U2.H6.Py6	TAU Fundazioa - Ayuntamiento de San Sebastián Donostia	01/12/2024 al 30/11/2025
7		Promoviendo el desarrollo económico local sostenible con participación de las mujeres para la gobernanza y ejercicio de sus derechos en el municipio de Ocurí, Fase II	U2.H6.Py7	TAU Fundazioa - Ayuntamiento de Irún	01/12/2024 al 30/11/2025
8		Promoviendo la seguridad alimentaria y la resiliencia ambiental con equidad de género frente a la crisis climática, con Ayllus indígenas originarios del distrito de Chacaya del municipio de Pocoata	U2.H6.Py8	TAU Fundazioa - Gobierno de Navarra	25/11/2024 al 24/11/2025
9		Resiliencia ambiental y seguridad alimentaria con enfoque de género ante los efectos negativos del cambio climático en el distrito de Chairapata, municipio de Colquechaca	U2.H6.Py9	Manos Unidas	01/11/2024 al 30/04/2025
10		Mujeres indígenas campesinas empoderadas y organizadas participan en el desarrollo local y resiliencia ambiental en el municipio de Ravelo, Potosí, Fase 2	U2.H6.Py10	TAU Fundazioa - Gobierno Vasco (FOCAD)	16/12/24 al 15/12/26

11	Centro Integral Multi-Activo CKochas (CIMA-CK)	Fortalecimiento de la seguridad con soberanía alimentaria de familias campesinas, con enfoque de género, sostenibilidad ambiental en comunidades rurales del municipio de Ckochas. (Fase II)	U2.H9.Py1	TAU Fundazioa - Ayuntamiento de San Sebastián Donostia	21/10/23 al 20/10/24
12		Fortalecimiento de la seguridad con soberanía alimentaria de familias campesinas, con enfoque de género, sostenibilidad ambiental en comunidades rurales del municipio de Ckochas. (Fase II)	U2.H9.Py2	TAU Fundazioa - Ayuntamiento de Irún	21/10/23 al 20/10/24
13		Impulsando el desarrollo económico local sostenible con participación de las mujeres para la gobernanza y ejercicio de sus derechos en el municipio de Ckochas	U2.H9.Py3	TAU Fundazioa – Gobierno de Navarra	04/10/2024 03/10/27
14		Participación y empoderamiento de las mujeres campesinas en la seguridad alimentaria y el ejercicio de sus derechos en comunidades del municipio de Ckochas".	U2.H9.Py4	SINERGOS - Ayuntamiento de Errenteria	21/10/24 al 20/04/25
15	Centro Integral Multi-Activo Poroma (CIMA-P)	Garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de familias campesinas vulnerables, bajo un modelo de salud familiar, comunitaria e intercultural, con la participación social e interinstitucional en el municipio de Poroma	U2.H11.Py1	FARMAMUNDI y el Gobierno de Aragón	31/12/23 al 30/12/24
16	Centro Integral Multi-Activo Sucre (CIMA-S)	Mujeres empoderadas, liderando la participación y la incidencia económica y social en los distritos rurales de Sucre	U2.H7.Py1	SINERGOS - Ayuntamiento de Cáceres	01/09/24 al 31/12/24

<b>Total de proyectos:</b>	<b>16</b>
----------------------------	-----------



## 8.3 Unidad 3: Dignidad de Género y Generaciones

Nº	HERRAMIENTA	TÍTULO DEL PROYECTO	Código	Agencia	Periodo
1	Centro de Recursos Pedagógicos Integrales (CERPI)	Centro de Recursos Pedagógicos Integrales (CERPI)	U3.H8.Py1	Recursos Propios	01/01/24 al 31/12/24
2		Escuela Móvil : Apoyo a la educación complementaria y alimentación nutritiva de familias en condiciones de pobreza con enfoque y atención a niños/as	U3.H8.Py2	Acción Solidaria Aragonesa (ASA) y Ayuntamiento de Andorra	17/12/23 al 16/06/24
3		Apoyo a jóvenes universitarios de zonas pobres en Sucre	U3.H8.Py3	HELVETAS - Fundación Esperanza	01/10/22 al 30/09/24
4		Jóvenes y arte social, la combinación para transformar masculinidades hegemónicas	U3.H8.Py4	PISSCA – Embajada de Francia	19/07/23 al 20/07/24
5		Espacios educativos de formación emprendedora y empleabilidad para jóvenes migrantes en Sucre	U3.H8.Py6	TAU Fundazioa - Fundación La Caixa	01/02/24 al 31/01/25
6		“SÍ a mi primera empresa” para la promoción de una cultura emprendedora entre niñas, niños y jóvenes con creatividad y diversión.	U3.H8.Py7	HELVETAS	22/04/24 al 30/11/24
7		Construyendo entornos seguros y libres de violencia para niños, niñas y adolescentes con acción pastoral y educativa	U3.H8.Py8	ADVENIAT	01/09/24 al 30/06/25
8	Centro Integral Multi-Activo Sucre (CIMA-S)	Allinchaspa Kausay Ninchispa (para vivir bien)	U3.H7.Py1	Canadian Feed The Children (CFTC)	01/01/24 al 31/12/24
9	Centro Integral Multi-Activo Chayanta (CIMA-CH)	Promoviendo comunidades libres de violencia de género, escolar y discriminación sexual en los municipios de Pocoata, Macha y Colquechaca, Potosí (Bolivia), Fase III”	U3.H6.Py1	TAU Fundazioa - Diputación Foral de Bizkaia	01/11/22 al 31/10/24
10		Promoviendo DDSSRR sin violencia, fase II	U3.H6.Py2	TAU Fundazioa - Ayuntamiento de Pamplona	01/01/24 al 31/12/24
11		Tejiendo un nuevo paradigma sin machismo y sin violencia de género en los municipios de San Pedro de Macha y Ocurí	U3.H6.Py2	TAU Fundazioa - Diputación Foral de Bizkaia	01/11/24 al 31/10/26
12	Centro Integral Multi-Activo CKochas (CIMA-CK)	Empoderamiento de mujeres quechuas campesinas y fortalecimiento de comunidades educativas para disminuir la violencia machista en el municipio de Ckochas, Potosí-Bolivia	U3.H9.Py1	TAU Fundazioa - Ayuntamiento de Bilbao	01/08/23 al 31/07/24
13		Lucha contra la violencia de género a través del fortalecimiento de la educación inclusiva y la gestión municipal con enfoque de género y sostenibilidad ambiental en el municipio de Ckochas (Bolivia) Fase II	U3.H9.Py2	TAU Fundazioa - Diputación Foral de Gipuzkoa	01/12/23 al 30/11/25

**Total de proyectos:**
**13**

## 8.4 Unidad 4: Salud para Todos

Nº	HERRAMIENTA	TÍTULO DEL PROYECTO	Código	Agencia	Periodo
1	Hospital del IPTK Georges Duez (HGD)	Servicios hospitalarios (especialidades, emergencia, quirófano e internaciones)	U4.H10.Py1	Recursos Propios y Familia Steiger	01/01/24 al 31/12/24
2		Fortalecimiento de los servicios de especialidad	U4.H10.Py2	Familia Bürzle	01/01/24 al 31/06/24
3		Iniciativa Piloto NOVARTIS – PROCOSI. Telemedicina	U4.H10.Py3	Red PROCOSI - Novartis	01/02/24 al 31/01/25
4		Fortalecidas las condiciones de enfermería, internación y quirófano de las poblaciones vulnerables en el Hospital Georges Duez en el municipio de Sucre	U4.H10.Py5	Red PROCOSI	08/07/24 al 31/12/24
5		Equipamiento para el Hospital George Duez del IPTK	U4.H10.Py6	Embajada del Japón	27/09/24 al 26/09/25

<b>Total de proyectos:</b>	<b>5</b>
----------------------------	----------

## 8.5 Unidad 5: Gestión institucional

Nº	HERRAMIENTA	TÍTULO DEL PROYECTO	Código	Agencia	Periodo
1	Centro Integral Multi-Activo Chayanta (CIMA-CH)	Primera empresa social de apicultura IPTK	U6.H12.Py1	Red PROCOSI - Fondos FIA	01/10/23 al 31/12/24

<b>Total de proyectos:</b>	<b>1</b>
----------------------------	----------





***Promovemos la  
alimentación  
sana y nutritiva***



# LOGROS INSTITUCIONALES 2024



## 9. LOGROS ALCANZADOS POR PROYECTO/UNIDAD

### UNIDAD 1

#### REVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

##### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Forjar una Conciencia Crítica Constructiva (CCC) a través de acciones pedagógicas y comunicacionales para moldear al nuevo ser humano continuación:

##### OBJETIVO PLAN TRIANUAL

Desarrollar investigación aplicada, producción teórica, profesionalización alternativa, formación política, capacitación técnica y comunicación para hombres y mujeres de todas las edades con contenido basado en la CCC.



## PROYECTOS UNIDAD 1: REVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

### FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 1 :</b>	<b>“FORMACIÓN INTERNA Y DE FORMADORXS”</b>
<b>Población Meta:</b>	Personal de la ONG - IPTK
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Sucre
<b>Agencia de financiamiento:</b>	RECURSOS PROPIOS
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	2.000
<b>Periodo:</b>	01/01/24 al 31/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Los facilitadores del IPTK incorporan la ideología y filosofía institucional en todos los procesos de formación y capacitación que realiza la Institución, y en específico en herramientas operativas de la Unidad Revolución del Conocimiento.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 40 hombres y mujeres, formadores del IPTK han participado en el reforzamiento de sus conocimientos respecto a la formación política en los 5 módulos: Dialéctica, Ideología, Realidad Política, Realidad Económica y Realidad Social.</li> <li>❖ 40 hombres y mujeres, formadores del IPTK han participado en talleres de capacitación técnica en temas de comunicación, género y liderazgo.</li> <li>❖ 100 hombres y mujeres, funcionarios del IPTK se han formado en 3 de los 5 módulos: Dialéctica, Ideología, Realidad Política, Realidad Económica y Realidad Social.</li> <li>❖ Implementación de la Plataforma Moodle para formadores del IPTK para la gestión 2024.</li> <li>❖ Formadorxs registrados y haciendo uso de la plataforma moodle para el curso de módulos, actividades, trabajos, evaluaciones y otros</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 2 :	“CAPACITACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN POLÍTICA A ORGANIZACIONES SOCIALES Y DIRIGENTES CAMPESINOS, Y SERVIDORXS PÚBLICOS, DE LOS DEPARTAMENTOS DE CHUQUISACA Y POTOSÍ”
Población Meta:	Funcionarios públicos, campesinos y dirigentes de organizaciones sociales.
Zona de intervención:	Municipios de Chuquisaca y Potosí.
Agencia de financiamiento:	RECURSOS PROPIOS
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	6.500
Periodo:	01/01/24 al 31/12/24
Objetivo del proyecto:	Estimular el empoderamiento y la organización, individual y sectorial de la sociedad, con una visión de cambio estratégico y capacidad de incidencia política.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 41 Líderes, 29 lideresas y actores/as de organizaciones sociales y Dirigentes Campesinos/as de los departamentos de Chuquisaca, han reforzado su formación política mejorando sus habilidades de liderazgo, análisis crítico constructivo e incidencia al interior de sus organizaciones.</li><li>❖ 33 Servidores y 24 servidoras públicas de las diferentes instituciones (actores/as del gobierno departamental de Chuquisaca, Municipal, y/o legislativas) han reforzado su formación política y técnica mejorando sus habilidades técnicas y de liderazgo, análisis crítico constructivo e incidencia política al interior de sus espacios institucionales de desempeño.</li><li>❖ Convenios con instituciones Sociales del ámbito público del área de acción. (AGAMDECH)</li><li>❖ Convenio Interinstitucional con el EGPP firmado.</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 3 :</b>	<b>“MINORÍAS CREATIVAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL-FORMANDO PARA TRANSFORMAR.”</b>
<b>Población Meta:</b>	Organizaciones de mujeres, Organizaciones Sociales, ITSTK y GAMs.
<b>Zona de intervención:</b>	Ocurí - Ckochas
<b>Agencia de financiamiento:</b>	FRERES DES HOMMES
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	388.455
<b>Periodo:</b>	01/11/23 al 31/10/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Forjar la consciencia crítica constructiva de lideresas y líderes promotores del cambio bajo el enfoque de minorías creativas.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se elaboró 5 libros (dialéctica, ideología, economía, política, social), 5 cuadernos de formación, 3 cartillas (género, liderazgo y comunicación).</li> <li>❖ 150 libros (30 copias de cada módulo de formación política), 150 guías (30 copias de cada módulo)</li> <li>❖ 1 evento de presentación de libros y guías</li> <li>❖ 24 programas de radio (4 por mes)</li> <li>❖ 32 talleres realizados, con 32 participantes promedio. 6 réplicas realizadas</li> <li>❖ 1 texto elaborado: formación por competencias en educación popular</li> <li>❖ 3 talleres realizados, con 24 participantes promedio.</li> <li>❖ 1 test aplicado por módulo, notas 60-70 en promedio</li> <li>❖ 2 talleres de retroalimentación, con 30 participantes. Prom, 27 talleres de formación política facilitados por lxs formadorxs formados</li> <li>❖ 6 talleres de metodologías y técnicas de facilitación para líderes y lideresas</li> <li>❖ 12 talleres de evaluación y retroalimentación para líderes y lideresas.</li> <li>❖ 3 reuniones de planificación de réplicas</li> <li>❖ 3 talleres de sensibilización facilitados por líderes y lideresas, con un promedio de 35 participantes.</li> <li>❖ 1 foro de dos días, en Sucre, llevado a cabo con 228 participantes</li> <li>❖ 1 memoria del foro impresa y digital - posts del foro difundidos por redes sociales y radio américa</li> <li>❖ 4 talleres para elaborar propuestas de micro acciones transformadoras.</li> <li>❖ 3 micro acciones transformadoras: marcha reivindicativa, feria preventiva y socio drama</li> <li>❖ 1 evaluación de aprendizajes de la aplicación de micro acciones.</li> </ul>





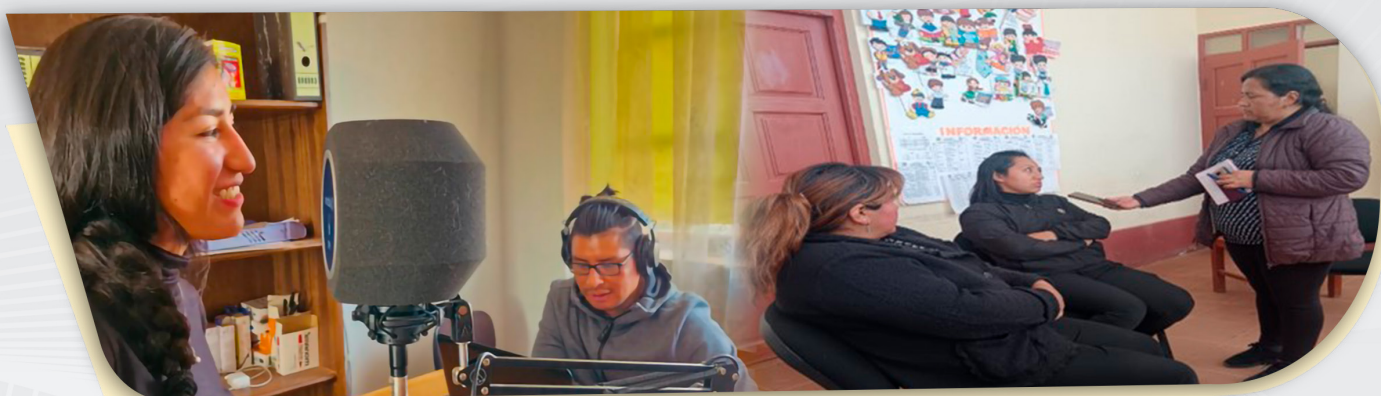
## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 4:</b>	<b>“ASESORAMIENTO TÉCNICO, POLÍTICO E INSTITUCIONAL DE LOS GAMS DEL DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA Y DE LA PROVINCIA CHAYANTA Y DE CKOCHAS (EJECUCIÓN SEGÚN DEMANDA)”</b>
<b>Población Meta:</b>	Funcionarias y funcionarios públicos.
<b>Zona de intervención:</b>	Municipios de Chuquisaca y Potosí.
<b>Agencia de financiamiento:</b>	RECURSOS PROPIOS
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	2.000
<b>Periodo:</b>	01/01/24 al 31/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Fortalecer el proceso autonómico y las entidades subnacionales, como base de una gestión pública, transparente, ética, eficiente, inclusiva, participativa y comprometida con la población.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 25 hombres y mujeres, servidores públicos de municipios de la Prov. Chayanta y funcionarios de la Mancomunidad Chayanta, han participado en cursos taller de formación política (Dialéctica, Ideología, Realidad Política, Realidad Económica y Realidad Social) y capacitación técnica (planificación, proyectos, marco jurídico, administración pública) impartidos por la ENFATK.</li> <li>❖ Autoridades de los 14 GAMS de Las Provincias Chayanta, José María Linares, Oropeza, Zudáñez, Hernando Siles y Yamparaéz, tienen conocimiento de la asistencia técnica que presta la ENFATK</li> <li>❖ 8 acuerdos suscritos para la prestación de servicios, que se resume en asistencia técnica a los funcionarios públicos.</li> </ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

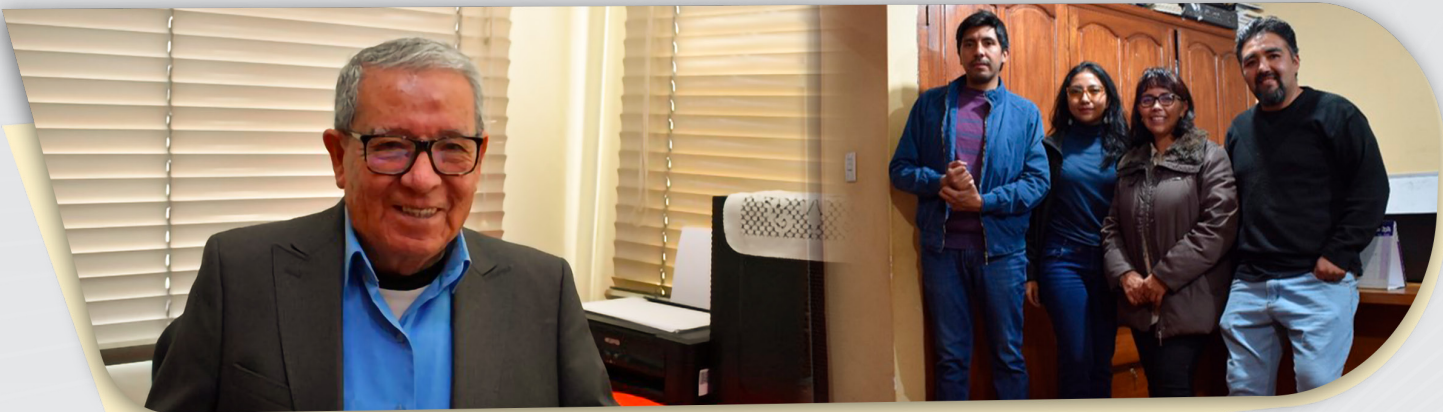
<b>PROYECTO 5 :</b>	<b>“COMUNICACIÓN RADIAL ALTERNATIVA – RADIO TOMÁS KATARI DE AMÉRICA.”</b>
<b>Población Meta:</b>	Población en general.
<b>Zona de intervención:</b>	SUCRE (Distritos municipales 1, 2, 3, 4, 5, 6 y otros espacios territoriales a través de las RRSS )
<b>Agencia de financiamiento:</b>	RECURSOS PROPIOS
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	206.462
<b>Periodo:</b>	01/01/24 al 31/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Ser un medio de comunicación social, alternativo y popular, comprometido con la emancipación social del pueblo, para su empoderamiento económico, ideológico y político.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reuniones diarias con equipo de la radio: definición de temas, fuentes, enfoques (institucionales), horario de entrevistas y coberturas.</li> <li>❖ Se desarrollaron reuniones con responsables de proyectos para planificar la producción de contenidos multimedia: (definición de temas, enfoques, redacción de guiones, grabación en campo, producción y post producción.</li> <li>❖ Actualmente se cuenta con un sistema de registro (grabación cronológica) de todos los contenidos que se producen y se difunden a través de la radio.</li> <li>❖ Los tres programas se produjeron y se difundieron con regularidad y en la cantidad planificada.</li> <li>❖ Se logró producir programas educativos para los proyectos del IPTK y que se difundieron por la radio Tomás Katari de América.</li> <li>❖ Se logra el indicador por la disponibilidad de los contenidos para uso en otros procesos formativos.</li> <li>❖ El indicador se alcanzó porque la programación de la emisora difundió música para relieves fechas y ocasiones significativas.</li> <li>❖ El indicador se alcanzó debido a que el 2024 la radio cuenta con el programa “Sembrando Culturas” especializado en la gestión cultural.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 6:	“INVESTIGACIÓN APLICADA Y PRODUCCIÓN TEÓRICA CIC”
Población Meta:	Población en general
Zona de intervención:	Municipios de Chuquisaca y Potosí
Agencia de financiamiento:	RECURSOS PROPIOS
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	1.800
Periodo:	01/01/24 al 31/12/24
Objetivo del proyecto:	Profundizar el conocimiento de la realidad social concreta de Bolivia y la aplicación del método de análisis dialéctico
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se produjo material teórico tanto impreso como digital en total 5 módulos de formación política y capacitación técnica en torno a la realidad social boliviana.</li><li>❖ 80 fichas de Investigación sobre coyuntura, formación y temáticas que trabaja el IPTK, elaboradas, codificadas, actualizadas y organizadas, en forma virtual y física.</li><li>❖ 5 libros producidos (por el Dr. Franz Barrios) impresos, presentados y difundidos.</li><li>❖ A continuación, se detalla las consultorías realizadas por el proyecto detallados en fichas técnicas:</li></ul>



# Consultorías detalladas por el proyecto:

## FICHA TÉCNICA CONSULTORÍA 1

CONSULTORIA 1 : “ESCUELA DE INTERAPRENDIZAJE EN FORMACIÓN POLÍTICA”	
<b>Población Meta:</b>	Dirigentas de entre 18 y 50 años que ocupan cargos de mando medio en organizaciones sociales mixtas y de mujeres, tanto rurales como urbanas e interurbanas
<b>Zona de intervención:</b>	Departamento de Chuquisaca y Potosí
<b>Institución:</b>	Coordinadora de la Mujer
<b>Presupuesto 2024(Expr. Bs.):</b>	31.500
<b>Periodo:</b>	01/10/2024 al 06/12/24
<b>Objetivo de la consultoría:</b>	Contribuir al fortalecimiento de liderazgos sustantivos de mujeres de organizaciones sociales y colectivos emergentes a fin de liderar conjuntamente con las afiliadas de la Coordinadora de la Mujer el proceso de construcción y consenso de lineamientos comunes de las agendas sociales y sectoriales para acordar una agenda política común (2025 – 2030) del movimiento plural de mujeres y feminista y su posicionamiento en el proceso electoral 2025 – 2030, desde un enfoque feminista, de género e Inter seccional
<b>Resultados logrados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Permitió que las participantes logren interiorizar en la importancia de coordinar y generar alianzas con sus pares, encontrar aspectos en común entre organizaciones sociales, organizaciones productivas, fuerzas políticas y colectivos de mujeres, urbanas y rurales.</li> <li>❖ Las líderes se encuentran comprometidas en la reflexión, análisis e importancia de elaborar una nueva agenda política, que parta de las mujeres para promover cambios estructurales en el país</li> <li>❖ Las lideresas consensuaron y acordaron elaborar un equipo que las represente desde las diferentes regiones quienes serán las principales impulsoras de la elaboración de la agenda política de mujeres</li> <li>❖ Comisión de trabajo conformada por representantes de organizaciones sociales y colectivos emergentes, elegidas democráticamente, para liderar el proceso de construcción de lineamientos comunes de las agendas sociales y sectoriales en cada departamento</li> </ul>





## FICHA TÉCNICA CONSULTORÍA 2

CONSULTORIA 2 : “PROCESO DE FORMACIÓN EN DESLINDE JURISDICCIONAL”	
<b>Población Meta:</b>	Consejo de Capitanes Guaraníes de Chuquisaca (C.C.CH.), en Monteagudo
<b>Zona de intervención:</b>	Departamento de Chuquisaca - Monteagudo
<b>Institución:</b>	Coordinadora de la Mujer
<b>Presupuesto 2024(Expr. Bs.):</b>	24.950
<b>Periodo:</b>	01/03/2024 al 30/05/24
<b>Objetivo de la consultoría:</b>	Liderar el diseño e implementación de un proceso de formación en deslinde jurisdiccional (justicia comunitaria – justicia ordinaria) ante situaciones de violencia de género en las comunidades, dirigido a 35 personas que son parte del equipo técnico SLIM/DNA, autoridades y equipo técnico de CCCH.
<b>Resultados logrados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Entrega en formato digital de todos los documentos de sistematización comprometidos, presentaciones, cartilla y material adicional.</li> <li>❖ 39 participantes en total, sin embargo, no todos participaron en todos los talleres: 25 participaron en un solo taller, 9 participaron en 2 talleres y sólo 5 participaron en todo el proceso formativo, es decir en los 3 talleres</li> <li>❖ Temas desarrollados fueron:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justicia en el Abya Ayala (antes de la colonia), y específicamente de la cultura guaraní</li> <li>- Luchas de los pueblos indígenas por sus reivindicaciones (entre ellas la justicia) y logros</li> <li>- Reconocimiento de la justicia indígena originaria campesina y los derechos de las mujeres en la CPE (2009)</li> <li>- Principales vulneraciones a los derechos de las mujeres y las luchas más icónicas</li> <li>- Análisis dialectico de la violencia hacia las mujeres y Violencia de Género en el marco de la Ley 348</li> <li>- Situación de acceso a la justicia en casos de violencia de Género en la cultura Guaraní.</li> <li>- Sistema de justicia boliviano en temas de violencia de Género</li> <li>- Parámetros de actuación de autoridades indígenas originarias campesinas frente a la violencia de genero</li> <li>- Mecanismos de coordinación y cooperación entre justicia ordinaria y justicia campesina originaria y abordaje de la violencia de género y la justicia en las comunidades guaraníes</li> </ul> </li> </ul>



## FICHA TÉCNICA CONSULTORÍA 3

CONSULTORIA 3 : “PROMOVIENDO LOS DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS CON EXPRESIONES DE ARTE DE JÓVENES DE LOS MUNICIPIOS DE SUCRE, RAVELO, POCOATA Y CKOCHAS”	
<b>Población Meta:</b>	260 personas (142 mujeres y 118 hombres) entre, estudiantes, profesorado y representantes de instituciones
<b>Zona de intervención:</b>	Municipios de Sucre, Ravelo, Pocoata y Ckochas
<b>Institución:</b>	Coordinadora de la Mujer
<b>Presupuesto 2024(Expr. Bs.):</b>	65.000
<b>Periodo:</b>	01/08/2024 al 15/11/24
<b>Objetivo de la consultoría:</b>	Fortalecer del movimiento de mujeres y jóvenes a favor de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, la despenalización del aborto y contra las violencias, en particular la violencia sexual, con estrategias innovadoras sobre la base de la ampliación de alianzas entre organizaciones sociales de mujeres, asociaciones estudiantiles, colectivas de mujeres y jóvenes activistas y ONGs feministas
<b>Resultados logrados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se capacito 99 estudiantes de total de participación en ambos procesos (47 mujeres y 52 hombres). estos deben replicar en sus aulas todos los temas abordados.</li> <li>❖ Se han realizado los talleres de réplica en 4 centros educativos.</li> <li>❖ A través de reuniones de coordinación se ha determinado trabajar en 2 líneas de arte: Pintura y Pod Cast.</li> <li>❖ En coordinación con los maestros y maestras de pintura se identificó espacios adecuados para la realización de los murales, el diseño del boceto y ver los materiales necesarios.</li> <li>❖ Se realizó un curso de pintura en lienzo para la UE Llinfi, que con el apoyo del profesor de artes fue enseñando a los adolescentes las técnicas adecuadas para pintar en papel con acuarelas.</li> <li>❖ Grabación de Pod Cast con los adolescentes, los cuales fueron seleccionados a través de los procesos de formación.</li> <li>❖ Con el apoyo del equipo consultor se realizó talleres de preparación a los adolescentes seleccionados ya que ninguno había hablado a través de un micrófono o participado de un programa.</li> <li>❖ En coordinación con las Unidades Educativas de Pocoata, Ravelo, Llinfi y Ckochas se ha lanzado la convocatoria el 21 de septiembre 2024 en conmemoración al mes de la juventud.</li> </ul>





## FICHA TÉCNICA CONSULTORÍA 4

CONSULTORIA 4 : “INNOVACIÓN POLÍTICA Y MASCULINIDADES”	
<b>Población Meta:</b>	60 representantes de 5 partidos políticos
<b>Zona de intervención:</b>	Representantes de los 9 departamentos
<b>Institución:</b>	Coordinadora de la Mujer
<b>Presupuesto 2024(Expr. Bs.):</b>	31.500
<b>Periodo:</b>	01/05/2024 al 01/10/24
<b>Objetivo de la consultoría:</b>	Actualizar y facilitar una tercera versión del proceso de formación en “Innovación Política y Masculinidades” desde la plataforma de interaprendizaje de la Coordinadora de la Mujer, sobre la base de los materiales desarrollados en la segunda versión.
<b>Resultados logrados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contenidos y metodología del proceso de formación actualizados y diseñados por módulos</li> <li>❖ Un curso de “formación en innovación política y masculinidades” con recursos didácticos instalado en la plataforma de inter-aprendizaje de la Coordinadora de la Mujer</li> <li>❖ Un proceso de formación facilitado en modalidad mixta (virtual y presencial), con contenidos y recursos didácticos disponibles en la plataforma de interaprendizaje de la Coordinadora de la Mujer</li> <li>❖ Al menos 50 hombres dirigentes y militantes de 5 fuerzas políticas, sensibilizados respecto a la democracia paritaria al interior de sus organizaciones políticas, con el proceso de evaluación correspondiente</li> <li>❖ Informes bisemanales de reporte sobre los avances del desarrollo del proceso de formación y el involucramiento de los participantes en la campaña “Paridad sin Peros”</li> <li>❖ Un informe final del proceso de formación desarrollado, con un reporte detallado de seguimiento a los participantes</li> <li>❖ Informe final, cumple como último producto de la consultoría asumida, que es presentado en fecha 01 de octubre de 2024</li> </ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 7:</b>	<b>“UNIVERSIDAD PARA EL CAMBIO TOMÁS KATARI - UCTK”</b>
<b>Población Meta:</b>	Hombres y mujeres de la sociedad civil
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Sucre y zonas rurales de Potosí.
<b>Agencia de financiamiento:</b>	RECURSOS PROPIOS
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	3.000
<b>Periodo:</b>	01/01/24 al 31/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Universidad para el Cambio Tomás Katari - UCTK de educación superior que posibilite el establecimiento de procesos sinérgicos de investigación, producción, transmisión y aplicación de un conocimiento científico pertinente y significativo —abierto a la población boliviana en general, y a la población signataria, propia del espacio de acción convergente del IPTK—, en el marco de la demanda de formación superior y especialización técnica y científica, del talento humano requerido para apoyar y generar sostenidamente el proceso de cambio del Estado Plurinacional boliviano para Vivir Bien.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Proyecto Académico de la Carrera de Administración de Empresas presentado al Ministerio de Educación, junto a los otros documentos necesarios para la aprobación de la Universidad para el Cambio Tomás Katari.</li> <li>❖ Se continuo con el trámite, en la ciudad de La Paz, ante la instancia correspondiente durante la gestión 2024.</li> <li>❖ Se realizó la interpretación analítica pauteada de las observaciones emergentes del proceso de revisión y evaluación de los componentes del Proyecto, y documentos afines, en cada una de las etapas consecuentes al proceso de aprobación de la UCTK.</li> <li>❖ Documentos definitivos que componen el Proyecto Académico Institucional, Requisitos Legales, Reglamentos, Carreras e infraestructura de la UCTK actualizado para presentar ante las instancias correspondientes del Ministerio de Educación.</li> <li>❖ Elaborado un Plan de instalación de condiciones mínimas de funcionamiento para cada una de las tres carreras aprobadas en la Sede Académica Central de la UCTK.</li> <li>❖ Se elaboró un plan de Comunicación Social que presente a la UCTK, como una nueva alternativa de educación superior universitaria en el marco del cumplimiento de la Misión del IPTK.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 8:	“APOYO A LA PERMANENCIA Y CAPACITACIÓN DE TÉCNICOS EN SUCRE PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PROGRAMACIÓN TÉCNICO-OPERATIVA”
Población Meta:	Personal técnico de la ONG - IPTK
Zona de intervención:	Sucre
Agencia de financiamiento:	RED UNITAS
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	104.400
Periodo:	01/07/24 al 30/11/24
Objetivo del proyecto:	Contribuir en la ejecución efectiva de los procesos de gestión administrativa y programación técnica operativa, en el marco la planificación institucional del IPTK.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se remodelaron 4 ambientes, 2 dormitorios 1 baño y 1 cocina. Asimismo, los ambientes han sido equipados con un total de 5 camas para los/as técnicos de campo. Aspecto que garantiza una buena estadía y pernocte de los técnicos del área rural para que desarrollen sus actividades administrativas en la oficina central.</li><li>❖ Al término de la remodelación de los ambientes 20 técnicos (5 mujeres y 15 hombres) de los proyectos pertenecientes al IPTK cuentan con condiciones de habitabilidad en el municipio de Sucre, para su permanencia en espacios de formación y elaboración de informes y legajos administrativos.</li><li>❖ 14 hombres y 3 mujeres, de proyectos que se implementan en municipios rurales son capacitados en manejo de instrumentos administrativos, planificación e instrumentos de programación e informes</li><li>❖ 14 hombres y 3 mujeres, de proyectos establecidos en municipios rurales, cuentan con capacidades/habilidades/destrezas en la elaboración de informes administrativos, planificación y rendición de cuentas.</li><li>❖ A la conclusión del proyecto 17 técnicos de campo, responsables de proyecto, que tienen residencia en municipios concluyen correctamente las gestiones administrativas, participan de reuniones operativas y programaciones técnicas mensuales, cumpliendo de esta manera lo planificado.</li></ul>





# UNIDAD 2

## MADRE TIERRA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Contribuir en la construcción de un modelo de desarrollo alternativo al capitalismo, que nos permita relacionarnos en armonía entre seres humanos y con la madre tierra para una vida digna.

### OBJETIVO PLAN TRIANUAL

Contribuir en la construcción de un modelo de desarrollo alternativo al capitalismo, que nos permita relacionarnos en armonía entre seres humanos y con la madre tierra para una vida digna.









## PROYECTOS UNIDAD 2: MADRE TIERRA

### FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 1:</b>	<b>"MUJERES INDÍGENAS CAMPESINAS EMPODERADAS Y ORGANIZADAS PARTICIPAN EN EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO/PRODUCTIVO GARANTIZANDO SOBERANÍA ALIMENTARIA CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO Y RESILIENCIA EN EL MUNICIPIO DE RAVELO, POTOSÍ."</b>
<b>Población Meta:</b>	200 mujeres y 190 varones
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio Ravelo, Provincia Chayanta, Departamento de Potosí
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU FUNDAZIOA - GOBIERNO VASCO
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	1.950.050
<b>Periodo:</b>	15/12/22 al 14/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir al desarrollo social, económico, sostenible e integral con equidad de género en articulación con instancias público-privadas para el ejercicio pleno de los derechos de mujeres indígenas originarias campesinas en el municipio de Ravelo.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 200 mujeres líderes incluyendo mujeres de la comunidades y representantes de la organización Bartolina Sisa han sido capacitadas en empoderamiento, liderazgo, derechos, genero/masculinidad, prevención de violencia, y otros temas.</li> <li>❖ Participación activa de las mujeres en reuniones, ampliados y congresos a nivel comunal, subcentral, cantonal, espacios de planificación (POA) y control social dentro del municipio de Ravelo.</li> <li>❖ 43 de 200 mujeres formadas como lideresas cuentan con mejor autoestima, desarrollo personal, ocupando cargos de representatividad.</li> <li>❖ 152 productores de 30 comunidades en Ravelo han sido capacitados y sensibilizados en temas de nuevas masculinidades para des construir patrones patriarcales y reducir la violencia.</li> <li>❖ 120 socias mujeres de 6 organizaciones económicas productivas campesinas fortalecidas en sus capacidades de su funcionamiento con sus directivas, estatutos, reglamentos con enfoque de género, cada asociación cuenta con su personería jurídica.</li> <li>❖ 120 socias de 6 OECA cuentan con capacidades en el manejo de planificación, organización, gestión comercial, costos de producción, negociación para su gestión y sostenibilidad.</li> </ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 2:</b>	<b>“PROMOVIENDO UNA RECUPERACIÓN INCLUSIVA Y RESILIENTE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GOBERNANZA LOCAL EN 10 MUNICIPIOS DE BOLIVIA EN CONTEXTO POST COVID.”</b>
<b>Población Meta:</b>	232 Familias (132 hombres, 100 mujeres)
<b>Zona de intervención:</b>	Ravelo, Colquechaca, S. P. de Macha y Pocoata
<b>Agencia de financiamiento:</b>	ENRAIZA DERECHOS - AYUNTAMIENTO DE MADRID
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	383.005
<b>Periodo:</b>	16/01/23 al 15/07/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir al desarrollo sostenible y equitativo en 10 municipios de Bolivia, promoviendo la reactivación del tejido económico local, la producción agroecológica y el acceso de la población escolar a una alimentación adecuada en contexto post COVID
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asociaciones (10 mixtas y 4 de mujeres) cuentan con planes de producción, transformación y comercialización para la provisión ACE, elaborado por la nutricionista en proceso de aprobación.</li> <li>❖ 21 hombres y 3 mujeres de la asociación de apicultores de “APROMADPI” han comercializado miel de abeja en circuitos cerrados en el municipio de Ravelo y otros, la cantidad de 700 litros de miel Bs, 50 por kilo</li> <li>❖ Municipio de Ravelo (21 socios y 3 socias) comercializan Miel de abeja de 700 kilos generando un ingreso de Bs. 35.000,00. con un incremento del 50% de su producción.</li> <li>❖ En los municipios de Pocoata, San Pedro de Macha y Colquechaca no se realizó la comercialización de sus productos primarios por tener baja producción en la gestión agrícola (julio 2022 a junio 2023), la producción solo es de consumo familiar.</li> <li>❖ 30% de los requisitos calóricos por día son cubiertos por el desayuno escolar a niños y niñas de primaria en los 4 municipios y al menos el 20% de los requisitos calóricos son cubiertos en los estudiantes de secundaria.</li> <li>❖ 66% de mujeres de 269 UE en proceso de formación en los valores nutricionales básicos que requieren los niños, niñas y adolescentes, en el ejercicio de sus derechos a la alimentación.</li> <li>❖ Se implementó 14 huertos en las diferentes unidades educativas con producción orgánica para el fortalecimiento de la ACE, que es el 5 % de 269 unidades educativas.</li> <li>❖ El 5% de 269 unidades educativa de los 4 municipios, 10 unidades educativas cuentan con comedores mejorados.</li> <li>❖ 8 propuestas (4 propuestas de lo que es el recurso agua uno por municipio y 4 propuestas en seguridad alimentaria con refrescamiento de semillas de los cultivos tradicionales).</li> </ul>





**IPTK**  
Servicio, Solución y Cambio

## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 3:</b>	<b>“CONSOLIDANDO LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE LA POBLACIÓN INDÍGENA CAMPESINA, PROMOVRIENDO LA EQUIDAD DE GÉNERO, LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y LA RESILIENCIA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MUNICIPIO DE POCOATA, BOLIVIA.”</b>
<b>Población Meta:</b>	76 familias beneficiarias (76 hombres y 76 mujeres)
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Pocoata, Provincia Chayanta, departamento de Potosí – Bolivia
<b>Agencia de financiamiento:</b>	ENRAÍZA DERECHOS – AYUNTAMIENTO DE HERNANI
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	217.133
<b>Periodo:</b>	01/09/23 al 31/08/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir al empoderamiento de la población indígena campesina quechua para el ejercicio de sus derechos con igualdad de género, resiliencia al cambio climático y participación equitativa.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 15 autoridades públicas, 6 representantes de OECAs y OECOMs, 6 representantes de IOCs y autoridades públicas, (100%) tienen conocimientos de gestión municipal, Ley ACE, SA/SOBAL con enfoque de género, derechos, medio ambiente y elaboración de perfiles de proyecto.</li> <li>❖ Las organizaciones económicas (APROAGRO de Ockoruro, 26 de enero de Fito Jarana y OECOM de Tomocori) son reconocidas legalmente y con funcionamiento de su mesa directiva.</li> <li>❖ 36 asociadas y 24 asociados de las organizaciones económicas han fortalecido sus conocimientos en gestión de recursos e incidencia en la política ACE, para captar mayor porcentaje de provisión con productos locales transformados con destino a la ACE (30%).</li> <li>❖ Las organizaciones económicas disponen de hasta un 50% de su producción agrícola para la transformación y comercialización destinada a la ACE.</li> <li>❖ El presupuesto total destinado a la ACE en el Municipio de Pocoata fue de 1.550.000 Bs., donde solo 16% se destinó a la compra de productos locales de las organizaciones económicas, por lo que aún falta para lograr el porcentaje que establece la Ley 622.</li> <li>❖ Las familias aplicaron en todo el proceso de producción agroecológica sus conocimientos y habilidades en cosecha de agua, medidas de mitigación/adaptación al cambio climático.</li> <li>❖ Las familias campesinas de las 6 comunidades han mejorado su producción con enfoque agroecológico y resiliencia, a través de la aplicación de sus conocimientos y habilidades, lo que ha permitido incrementar sus rendimientos.</li> <li>❖ 22 familias (29% de las 76 familias participantes) cuentan con 3 reservorios multifamiliares, que han permitido incrementar las áreas de cultivo bajo riego</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 4:	“FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES ECONÓMICAS, PRODUCTIVAS Y DE LIDERAZGO INTERCULTURAL PARA LA GESTIÓN LOCAL E INCIDENCIA EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA SOSTENIBLE, BASADA EN LA IGUALDAD DE GÉNERO EN COMUNIDADES DE CHAIRAPATA, FASE II.”
Población Meta:	220 familias
Zona de intervención:	Colquechaca
Agencia de financiamiento:	MANOS UNIDAS
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	805.531
Periodo	01/11/23 al 31/10/24
Objetivo del proyecto:	Contribuir en la seguridad alimentaria de familias indígenas campesinas considerando el contexto del cambio climático y la participación activa de la mujer.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 220 familias beneficiarias del proyecto (215 mujeres y 214 hombres) del distrito de Chairapata, lograron fortalecer y mejorar sus habilidades, destrezas y conocimientos en el proceso de producción.</li><li>❖ 2 organizaciones productivas de mujeres, legalmente establecidas (cuentan con personería jurídica) participan en la feria semanal de Colquechaca.</li><li>❖ La directiva de la asociación Integral de productores en panadería y repostería del distrito de Chairapata, realizaron gestiones ante el gobierno autónomo municipal de O’Colquechaca para abastecer y entregar el desayuno escolar.</li><li>❖ 60 líderes de 88 entre antiguos y nuevos (50% hombres y 50% mujeres) quienes finalizaron su proceso de formación en LIDERAZGO , elaboraron de manera participativa una propuesta de Ley denominado “seguridad alimentaria en tiempos de crisis climática”.</li><li>❖ Líderes 23 y lideresas 21, haciendo un total de 44 personas de 22 comunidades, quienes participaron del proceso de formación en LIDERAZGO, cuentan con conocimientos/habilidades en autoconfianza, autoestima, autoconocimiento, y liderazgo democrático.</li></ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 5:</b>	<b>“CONSTRUYENDO DESARROLLO RURAL Y URBANO CON EL EMPODERAMIENTO PRODUCTIVO Y ECONÓMICO DE PRODUCTORES LOCALES DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO DE MACHA” FASE CIERRE.”</b>
<b>Población Meta:</b>	385 familias (369 mujeres y 366 hombres) campesinas
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de San Pedro de Macha, provincia Chayanta, departamento Potosí – Bolivia y Sucre, provincia Oropeza, departamento Chuquisaca.
<b>Agencia de financiamiento:</b>	SERVICIO DE LIECHTENSTEIN PARA EL DESARROLLO – LED
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	1.562.968
<b>Periodo:</b>	01/01/24 al 31/12/25
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir a la auto sostenibilidad económica y productiva con principios de sostenibilidad ambiental y de equidad de género en las comunidades del municipio de Macha y las zonas periurbanas de la ciudad de Sucre, con enfoque en el desarrollo local sostenible.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Al finalizar la gestión. 385 familias aplican prácticas eficientes de los bienes naturales agua, suelo, planta, permitiendo incrementado sus rendimientos productivos</li> <li>❖ Al finalizar la gestión 2024 se ha registrado los siguientes rendimientos agrícolas Incremento Agrícola en 5, 4%.</li> <li>❖ Producción de hortalizas asciende a 17 kilos/familia.</li> <li>❖ Se ha dotado de 200 plantas de frutales 100 duraznos y 100 manzanos a 10 familias.</li> <li>❖ Se han dotado 25 reproductores en rebaños a las 5 subcentralías para mejorar la producción.</li> <li>❖ Al finalizar la gestión se ha dotado 100 aves de postura y mejoramiento de gallineros para complementar el consumo de huevo en las familias.</li> <li>❖ En 4 asociaciones productivas se ha evidenciado el inicio de la sostenibilidad y autonomía, en el funcionamiento de los emprendimientos económicos.</li> <li>❖ Se ha propuesto y ajustado una ley ACE, ante instancias públicas del GAM San Pedro de Macha, para contratación al desayuno escolar con productos locales.</li> <li>❖ Al finalizar la gestión en 5 asociaciones productivas se ha evidenciado la sostenibilidad y autonomía, en el funcionamiento de los emprendimientos económicos.</li> <li>❖ 30 mujeres han mejorado sus conocimientos y destrezas en el manejo de las redes sociales y plataformas digitales.</li> <li>❖ 26 personas entre productores y miembros de las asociaciones de la central seccional están en proceso de formación y capacitación en liderazgo para realizar incidencia política sobre la ley ACE y los recursos naturales.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 6:	“PROMOVIENDO EL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL SOSTENIBLE CON PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES PARA LA GOBERNANZA Y EJERCICIO DE SUS DERECHOS EN EL MUNICIPIO DE OCURÍ, FASE II”
Población Meta:	138 familias de productores y productoras 2 asociaciones productivas
Zona de intervención:	Municipio de Ocurí, 10 comunidades
Agencia de financiamiento:	TAU FUNDAZIOA – AYUNTAMIENTO DE SAN SEBASTIÁN DONOSTIA
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	12.343
Periodo:	01/12/2024 al 30/11/2025
Objetivo del proyecto:	Promover la soberanía alimentaria y el desarrollo económico local sostenible con equidad de género y la gobernanza ambiental en 10 comunidades campesinas quechuas del municipio de Ocurí.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 10 reuniones comunales de socialización y planificación de actividades del proyecto.</li><li>❖ 2 reuniones con los socios y socias de las asociaciones.</li><li>❖ Planificación de construcción de carpas solares y reservorios</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 7 :</b>	<b>“PROMOVIENDO EL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL SOSTENIBLE CON PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES PARA LA GOBERNANZA Y EJERCICIO DE SUS DERECHOS EN EL MUNICIPIO DE OCURÍ, FASE II”</b>
<b>Población Meta:</b>	138 familias de productores y productoras 2 asociaciones productivas
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Ocurí, 10 comunidades
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU FUNDAZIOA – AYUNTAMIENTO DE IRUN
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	3.400
<b>Periodo:</b>	01/12/2024 al 30/11/2025
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Promover la soberanía alimentaria y el desarrollo económico local sostenible con equidad de género y la gobernanza ambiental en 10 comunidades campesinas quechuas del municipio de Ocurí.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 10 reuniones comunales de socialización y planificación de actividades del proyecto.</li> <li>❖ 2 reuniones con los socios y socias de las asociaciones.</li> <li>❖ Planificación de construcción de carpas solares y reservorios</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 8 :	“PROMOVIENDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA RESILIENCIA AMBIENTAL CON EQUIDAD DE GÉNERO FRENTE A LA CRISIS CLIMÁTICA, CON AYLLUS INDÍGENAS ORIGINARIOS DEL DISTRITO DE CHACAYA DEL MUNICIPIO DE POCOATA”
Población Meta:	120 familias de productores y productoras
Zona de intervención:	Municipio de Pocoata, distrito Chacaya 5 comunidades
Agencia de financiamiento:	TAU FUNDAZIOA – GOBIERNO DE NAVARRA
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	19.960
Periodo:	25/11/2024 al 24/11/2025
Objetivo del proyecto:	Contribuir a la disminución de la situación de pobreza y exclusión social de la población campesina, Ayllus indígenas originarios de las comunidades del distrito de Chacaya, en el municipio de Pocoata
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 1 reunión ampliada con autoridades del distrito para socializar las actividades del proyecto.</li><li>❖ 5 reuniones de socialización y planificación familiar de las actividades.</li><li>❖ Se cuenta con un cronograma de talleres aprobado por las comunidades</li><li>❖ Dotación de semillas hortícolas a las familias del proyecto.</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 9 :</b>	<b>“RESILIENCIA AMBIENTAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA CON ENFOQUE DE GÉNERO ANTE LOS EFECTOS NEGATIVOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL DISTRITO DE CHAIRAPATA, MUNICIPIO DE COLQUECHACA”</b>
<b>Población Meta:</b>	220 familias de productores y productoras
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Colquechaca, distrito Chairapata 18 comunidades
<b>Agencia de financiamiento:</b>	MANOS UNIDAS
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	194.188
<b>Periodo:</b>	01/11/2024 al 30/04/2025
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Mejorar la seguridad con soberanía alimentaria y resiliencia ambiental con la inclusión y protagonismo de mujeres en los sistemas de producción agrícola y el manejo de bienes naturales para el desarrollo local sostenible de las comunidades del distrito de Chairapata del municipio de Colquechaca
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 1 reunión con autoridades del Gobierno Autónomo municipal y del Concejo para socializar las actividades del proyecto.</li> <li>❖ 18 reuniones de socialización y planificación familiar de las actividades. De igual manera se cuenta con los planes familiares y comunales</li> <li>❖ Cronograma de talleres de capacitación aprobado por las familias de las comunidades.</li> <li>❖ Dotación de semillas hortícolas a las familias del proyecto.</li> <li>❖ Dotación de semilla de papa y haba a las familias beneficiarias.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 10 :	“MUJERES INDÍGENAS CAMPESINAS EMPODERADAS Y ORGANIZADAS PARTICIPAN EN EL DESARROLLO LOCAL Y RESILIENCIA AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE RAVELO, POTOSÍ, FASE 2”
Población Meta:	117 familias de productores y productoras pertenecientes a 6 OECAS 100 lideresas 60 representantes de las organizaciones sociales y públicas
Zona de intervención:	Municipio de Ravelo, 22 comunidades
Agencia de financiamiento:	TAU FUNDAZIOA - GOBIERNO VASCO
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	262.898
Periodo:	16/12/24 al 15/12/26
Objetivo del proyecto:	Contribuir al desarrollo social, económico, sostenible e integral con equidad de género en articulación con instancias público-privadas para el ejercicio pleno de los derechos de mujeres indígenas originarias campesinas en el municipio de Ravelo
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 1 reunión con autoridades del Gobierno Autónomo municipal y del Concejo para socializar las actividades del proyecto.</li><li>❖ 1 reunión de socialización y planificación de las actividades del proyecto con las directivas de las asociaciones.</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 11:</b>	<b>“FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD CON SOBERANÍA ALIMENTARIA DE FAMILIAS CAMPESINAS, CON ENFOQUE DE GÉNERO, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN COMUNIDADES RURALES DEL MUNICIPIO DE KCOCHAS. (FASE II).”</b>
<b>Población Meta:</b>	172 familias migrantes (172 mujeres y 168 varones)
<b>Zona de intervención:</b>	KCOCHAS(Salva Alta, Marcavi Grande, Seocochi, Barbechos, Cebadillas, Checchi, Media Luna, Rodeo Pampa, Ckollpa Mayu y Pucara)
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU FUNDAZIOA - AYUNTAMIENTO DE SAN SEBASTIÁN (DONOSTIA)
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	285.811
<b>Periodo:</b>	21/10/23 al 20/10/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir a la disminución de la situación de pobreza y exclusión social de la población campesina del municipio de Kkochas, a través del fortalecimiento de la producción agroecológica, seguridad alimentaria, iniciativas productivas y el ejercicio pleno de los Derechos de las mujeres, para un Desarrollo Sostenible Resiliente.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El 100% de 172 familias (189 productores y 159 productoras) de las 10 comunidades fortalecen sus conocimientos y habilidades mediante las buenas prácticas de producción agroecológica de cultivos anuales, hortícola y conservación de los RRNN.</li> <li>❖ 15 familias de la comunidad de Cebadillas, han incorporado la crianza de 60 pollitas bebes, ponedoras de la raza IZA BRAUM.</li> <li>❖ 20 zanjias de infiltración a nivel de las Sub Centralía de Rodeo Pampa y la Sub Centralía de Cebadillas.</li> <li>❖ Implementación de 10 pequeños bosquetes familiares, protegiendo 1,4 has, con 374 plantines nativas y con el apoyo del GAM Kkochas, 1000 plantines exóticas.</li> <li>❖ 15 familias (15 mujeres y 11 hombres) de la comunidad de Media Luna del distrito de Cebadillas Sub central Rodeo Pampa, implementan la producción piscícola, logrando sembrar 954 alevinos.</li> <li>❖ 15 familias (15 mujeres y 15 hombres) de la comunidad de Barbechos perteneciente al distrito de Cebadillas, Sub Central Cebadillas, se implementó 5 núcleos a nivel grupal, para iniciar con la producción de la miel en primavera.</li> <li>❖ 40 personas entre apicultores y piscicultores participan de dos intercambios virtuales en manejo de enfermedades y técnicas de reproducción en abejas y peces.</li> <li>❖ 165 familias (58 mujeres y 107 hombres) fortalecen sus conocimientos sobre la importancia, de una buena alimentación y diversifican su dieta alimentaria.</li> <li>❖ 144 hombres de 10 comunidades conocen la importancia de transformar actitudes machistas, con estrategias que contribuyan a las relaciones más justas entre hombres y mujeres, reduciendo índices de violencia.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 12:	“FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD CON SOBERANÍA ALIMENTARIA DE FAMILIAS CAMPESINAS, CON ENFOQUE DE GÉNERO, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN COMUNIDADES RURALES DEL MUNICIPIO DE CKOCHAS. (FASE II).”
Población Meta:	172 familias migrantes (172 mujeres y 168 varones)
Zona de intervención:	CKOCHAS(Salva Alta, Marcavi Grande, Seocochi, Barbechos, Cebadillas, Checchi, Media Luna, Rodeo Pampa, Ckollpa Mayu y Pucara)
Agencia de financiamiento:	TAU FUNDAZIOA – AYUNTAMIENTO DE IRÚN
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	105.327
Periodo:	21/10/23 al 20/10/24
Objetivo del proyecto:	Contribuir a la disminución de la situación de pobreza y exclusión social de la población campesina del municipio de Ckochas, a través del fortalecimiento de la producción agroecológica, seguridad alimentaria, iniciativas productivas y el ejercicio pleno de los Derechos de las mujeres, para un Desarrollo Sostenible Resiliente.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 114 familias (69 productoras y 45 productores) fortalecen sus conocimientos sobre las buenas prácticas agrícolas.</li><li>❖ 20 zanjas de infiltración a nivel de las Sub Centralía de Rodeo Pampa y la Sub Centralía de Cebadillas.</li><li>❖ Implementación de 10 pequeños bosquetes familiares, protegiendo 1,4 has, con 374 plantines nativas y con el apoyo del GAM Ckochas, 1000 plantines exóticas.</li><li>❖ 15 familias (15 mujeres y 11 hombres) de la comunidad de Media Luna del distrito de Cebadillas Sub central Rodeo Pampa, implementan la producción piscícola, logrando sembrar 954 alevinos.</li><li>❖ El 136% de 22 familias (3 mujeres y 23 varones), de la comunidad de Media Luna del distrito de Cebadillas fortalecen sus conocimientos a través de talleres teóricos y prácticos, con el fin de identificar, y corregir los errores en la crianza de alevinos.</li><li>❖ 15 familias (15 mujeres y 15 hombres) de la comunidad de Barbechos perteneciente al distrito de Cebadillas, Sub Central Cebadillas, se implementó 5 núcleos a nivel grupal, para iniciar con la producción de la miel en primavera.</li><li>❖ 30 familias (7 mujeres y 23 hombres), de las comunidades de Collpa Mayu, y Barbechos, fortalecen sus conocimientos sobre el establecimiento del apiario, diagnóstico de plagas y enfermedades, reproducción y repoblación de abejas y la cosecha de miel.</li><li>❖ 165 familias (58 mujeres y 107 hombres) fortalecen sus conocimientos sobre la importancia, de una buena alimentación.</li></ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 13 :</b>	<b>“IMPULSANDO EL DESARROLLO ECONOMICO LOCAL SOSTENIBLE CON PARTICIPACION DE LAS MUJERES PARA LA GOBERNANZA Y EJERCICIO DE SUS DERECHOS EN EL MUNICIPIO DE CKOCHAS”</b>
<b>Población Meta:</b>	481 familias de productores y productoras 8 asociaciones productivas
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Ckochas, 32 comunidades
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU Fundazioa – Gobierno de Navarra
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	337.211
<b>Periodo:</b>	04/10/2024 al 03/10/27
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Promover la soberanía alimentaria, el desarrollo económico local y la gobernanza ambiental con equidad de género frente a la crisis climática en el municipio de Ckochas
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 32 reuniones comunales de socialización del programa en tres distritos, Keluyo Cebadillas y Mojón Ckasa. Resultado a esta actividad se cuenta con 32 planes comunales y 481 planes familiares.</li> <li>❖ Entrega de semillas hortícolas de diferentes especies con el fin de diversificar la dieta alimentaria de las familias.</li> <li>❖ Se viene coordinando y planificando con las autoridades de las comunidades para la ejecución de las actividades y construcción de los reservorios.</li> <li>❖ 8 reuniones realizadas con las y los socios de las asociaciones productivas.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 14:	“PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES CAMPESINAS EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS EN COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE CKOCHAS.”
Población Meta:	46 familias y 2 Organizaciones sociales
Zona de intervención:	CKOCHAS(Distrito Cebadillas (Seocochi, Checchi y Cebadillas), Distrito de Ckochas (Ckochas y Melena Alta)
Agencia de financiamiento:	SINERGOS – ERRETERIA
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	14.723
Periodo:	21/10/24 al 20/04/25
Objetivo del proyecto:	Garantizar la seguridad alimentaria de las familias campesinas del municipio de Ckochas a través de un enfoque comunitario, equidad e igualdad de género, derechos, resiliencia ambiental.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se realizó 3 reuniones comunales de socialización del proyecto sobre los objetivos y alcances.</li><li>❖ Se realizó la entrega de semillas hortícolas (Lechuga, betarraga, acelga, tomate, cebolla) a 46 familias de las tres comunidades.</li><li>❖ Actividad coordinada con los centros de salud, para la ejecución en los próximos meses.</li><li>❖ Se viene trabajando en la actualización de los dos módulos sobre masculinidades, según el grado escolar de los productores.</li><li>❖ En coordinación con las presidentas de las dos organizaciones de mujeres se ha realizado 2 reuniones de planificación, de actividades donde las mujeres han plasmado sus necesidades y objetivos más comunes.</li><li>❖ Se viene trabajando en la actualización de los dos módulos de capacitación para las dos organizaciones sociales de acorde al grado escolar de las mujeres.</li><li>❖ Se cuenta con un encuentro intercultural donde participaron las dos organizaciones de mujeres con temáticas de derechos y erradicación de la violencia.</li><li>❖ Se cuenta con una movilización municipal a la cabeza de las organizaciones sociales de mujeres, con la participación de estudiantes, profesores de la UE. 20 de enero Ckochas A y B, mujeres de la organización Bartolina Sisa y población en general</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 15:</b>	<b>GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE FAMILIAS CAMPESINAS VULNERABLES, BAJO UN MODELO DE SALUD FAMILIAR, COMUNITARIA E INTERCULTURAL, CON LA PARTICIPACIÓN SOCIAL E INTERINSTITUCIONAL EN EL MUNICIPIO DE POROMA"</b>
<b>Población Meta:</b>	210 familias (210 mujeres y 204 hombres)
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Poroma – 10 comunidades del Distrito 2
<b>Agencia de financiamiento:</b>	FARMAMUNDI – GOBIERNO DE ARAGÓN
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	1.015.304
<b>Periodo:</b>	31/12/23 al 30/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir a la disminución de la situación de pobreza, exclusión de la población rural y hacer efectivo el derecho a la salud y alimentación adecuada en el municipio de Poroma
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 70% de las familias atendidas (210) incrementan su producción agrícola, hortícola y frutícola en un 30% y frutales, diversificando su producción a partir del cultivo de hortalizas y frutales.</li> <li>❖ Implementación de 8 reservorios para consumo humano, animal y riego como medida de mitigación ante la amenaza de sequías.</li> <li>❖ 70% de las familias (210 familias) lideran la implementación de prácticas resilientes en la producción de alimentos para el autoconsumo conocen y aplican tecnologías de producción agroecológica en hortícola/frutícola manejo de los RRNN.</li> <li>❖ 3 centros de salud (Poroma, La Palca y Luje) del municipio de Poroma cuentan con instrumentos de planificación del sistema de salud SAFCI y suplementos sanitarios.</li> <li>❖ 2530 personas han participado en acciones de sensibilización con materiales de comunicación elaborados para apoyar la promoción realizada desde los servicios de salud y nutrición.</li> <li>❖ 13 profesionales sanitarios y 20 Agentes de Salud comunitarios (de los que al menos 50%) son mujeres, con capacidades acreditadas en la implementación del modelo SAFCI, atención del riesgo reproductivo y las enfermedades prevalentes en la infancia.</li> <li>❖ Liderazgos y representación comunitaria, Red de salud, Programa de desnutrición, organizaciones de mujeres y mixtas, elaboran y validan 1 propuesta de incidencia en política pública SAFCI.</li> <li>❖ Impulsada una comisión de coordinación multisectorial para la gestión concertada de planes de vigilancia y promoción de la SAN en el municipio de Poroma.</li> </ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

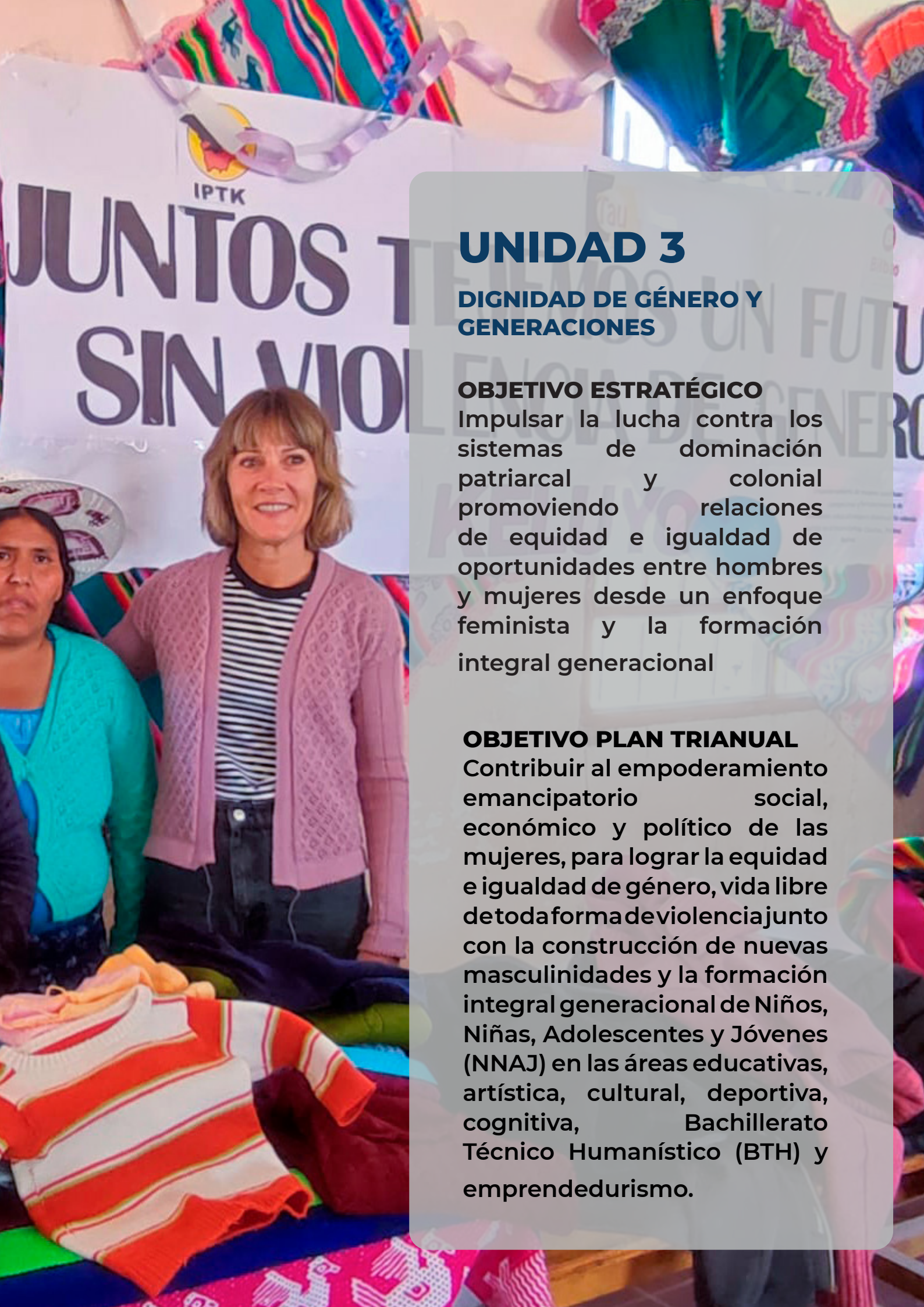
<b>PROYECTO 16:</b>	<b>“MUJERES EMPODERADAS, LIDERANDO LA PARTICIPATION Y LA INCIDENCIA ECONOMICA Y SOCIAL EN LOS DISTRITOS RURALES DE SUCRE.”</b>
<b>Población Meta:</b>	85 mujeres de Bartolina Sisa
<b>Zona de intervención:</b>	Sucre 6 comunidades (Distritos 6, 7 y 8)
<b>Agencia de financiamiento:</b>	SINERGOS - AYUNTAMIENTO-CACERES
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	55.651
<b>Periodo:</b>	01/09/24 al 31/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Impulsar el derecho a la participación económica y organizativa de las mujeres indígenas originarias campesinas en los distritos rurales del municipio de Sucre, a través de iniciativas productivas locales y la incidencia política-social económica en el municipio
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 65 mujeres de los 3 distritos de la organización de mujeres aplican los conocimientos en los procesos de producción de hortaliza como también en panadería y repostería.</li> <li>❖ 45 mujeres de 2 distritos 6 y 8, cuentan con parcelas de producción con 4 especies de hortalizas que se encuentran la etapa de crecimiento y desarrollo de follaje.</li> <li>❖ En el distrito 7 20 mujeres comercializan 320 panes artesanales por día en sus 3 puestos establecidos 1 por comunidad.</li> <li>❖ Al concluir el cuarto mes de ejecución del proyecto 65 mujeres representantes de las organizaciones sociales indígenas originarias de los tres distritos.</li> <li>❖ 15 mujeres lideresas, indígenas originarias (5 por distrito) que son parte de la estructura organizacional de mujeres Bartolina Sisa refuerzan sus conocimientos en liderazgo, concluyendo de manera muy positiva por parte de los representantes.</li> </ul>











## UNIDAD 3

### DIGNIDAD DE GÉNERO Y GENERACIONES

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la lucha contra los sistemas de dominación patriarcal y colonial promoviendo relaciones de equidad e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres desde un enfoque feminista y la formación integral generacional

#### OBJETIVO PLAN TRIANUAL

Contribuir al empoderamiento emancipatorio social, económico y político de las mujeres, para lograr la equidad e igualdad de género, vida libre de toda forma de violencia junto con la construcción de nuevas masculinidades y la formación integral generacional de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) en las áreas educativas, artística, cultural, deportiva, cognitiva, Bachillerato Técnico Humanístico (BTH) y emprendedurismo.



## PROYECTOS UNIDAD 3: DIGNIDAD DE GÉNERO Y GENERACIONES

### FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 1 :</b>	<b>“CENTRO DE RECURSOS PEDAGOGICOS INTEGRALES (CERPI)”</b>
<b>Población Meta:</b>	Niños, niñas y adolescentes
<b>Zona de intervención:</b>	Sucre (D2, D3, D4,D6)
<b>Agencia de financiamiento:</b>	Recursos propios
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	634.554
<b>Periodo</b>	01/01/24 al 31/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes de los sectores/y o barrios más vulnerables de la ciudad de Sucre, potenciando sus habilidades cognitivas, artísticas, sociales, comunicacionales, deportivas y manuales con un enfoque reciproco, intercultural, socio comunitario para alcanzar el buen vivir.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 52 niños/as y niños de la primera infancia desarrollan habilidades y destrezas considerando las 4 áreas del desarrollo infantil.</li> <li>❖ De los niños/as 45 adquieren ,5 finalistas en concursos de deletreo, 1 campeona en deletreo.</li> <li>❖ 19 NNA y sus respectivas familias reciben apoyo Psicológico.</li> <li>❖ 99 NNA reciben atención en el gabinete Psicopedagógico</li> <li>❖ 40 niños, niñas y adolescentes manejan ofimática básica, Microsoft Office</li> <li>❖ 24 niños, niñas y adolescentes aprenden inglés desde el nivel básico.</li> <li>❖ 65 niñas, niñas y adolescentes recibieron información a través del primer taller en Gestión emocional.</li> <li>❖ 25 niñas, niños de los CERPITOS recibieron un taller sobre Uso adecuado de las aplicaciones juegos y redes sociales.</li> <li>❖ 16 adolescentes participaron del taller de desarrollo de autoestima para la prevención de violencia en el noviazgo, en colaboración con la carrera de Psicología de la UPDS.</li> <li>❖ 2 espacios de convivencia entre NNA del taller de Ballet, Dibujo y Pintura para preparación de presentaciones. 1 presentación en la U.E Llinfi Danza, Dibujo y Pintura.</li> <li>❖ 70 padres y madres de familia del CERPI recibieron el taller de Gestión Emocional</li> <li>❖ 13 padres y madres de Familia de los CERPITOS participaron del taller Gestión de Emocional.</li> <li>❖ 164 niñas, niños y adolescentes son participantes de los diferentes talleres artísticos. (Ballet, dibujo y pintura, música).</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 2 :	“ESCUELA MOVIL: APOYO A LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA Y ALIMENTACIÓN NUTRITIVA DE FAMILIAS EN CONDICIONES DE POBREZA CON ENFOQUE Y ATENCIÓN A NIÑOS/AS.”
Población Meta:	Niños, niñas y familias de la zona de Lajastambo y Villa alegría
Zona de intervención:	Municipio de Sucre, distrito 3 Zona Lajastambo y distrito 6 Villa Alegría
Agencia de financiamiento:	RECURSOS PROPIOS – ASA – AYUNTAMIENTO DE ANDORRA
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	103.319
Periodo	17/12/23 al 16/06/24
Objetivo del proyecto:	Contribuir en la calidad de vida de familias migrantes que habitan en el distrito 6 de la ciudad de Sucre, con enfoque de atención a los niños y niñas de familias en condiciones de pobreza.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 160 niños y niñas atendidos al menos dos veces por semana con la escuela móvil, 115 del nivel primario y 25 del nivel inicial y 20 del nivel secundario.</li><li>❖ 90 niños /as mediante las actividades con las que cuenta la escuela móvil han logrado mejorar su autoestima y esto hace que ellos mismos superen sus miedos.</li><li>❖ 2 evaluaciones realizadas a 96 niños y niñas asistentes a la escuela móvil permitieron ver los avances de los niños y niñas.</li><li>❖ 120 niños/as y adolescentes recibieron los talleres de formación en igualdad de género, protección del medio ambiente, derechos humanos.</li><li>❖ 90 niños/as y adolescentes participaron de una salida guiada al parque cretácico y al parque Mariscal Sucre.</li><li>❖ 40 madres de familia recibieron los talleres informativos sobre la importancia de la alimentación en el aprendizaje de los niños , igualdad de género, protección del medio ambiente, derechos humanos.</li><li>❖ 2 talleres de capacitación a 20 madres y apoderadas en el manejo técnico y adecuado de huertos y uso de insecticidas naturales.</li><li>❖ 30 huertos hortícolas fortalecidos de las familias de los niños y niñas que asisten a la escuela móvil de la zona de Lajastambo.</li><li>❖ 2 talleres a padres, madres y apoderados de los niños y niñas asistentes a la “escuela móvil” de la zona de Lajastambo, en preparación de alimentos nutritivos para los niños y niñas.</li></ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 3 :</b>	<b>“APOYO A JÓVENES UNIVERSITARIOS DE ZONAS DESFAVORECIDAS EN SUCRE.”</b>
<b>Población Meta:</b>	18 Jóvenes Universitarios Becarios.
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Sucre
<b>Agencia de financiamiento:</b>	HELVETAS FUNDACIÓN ESPERANZA
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	198.994
<b>Periodo</b>	01/10/22 al 30/09/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir al desarrollo humano, profesional, liderazgo y personal de jóvenes y el acceso al empleo de jóvenes del municipio de Sucre.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El 156% de los/as universitarios/as becarios/as (14), accedieron al programa de becas estudio y trabajo durante estos 2 años y alcanzaron un promedio de por lo menos 60/100.</li> <li>❖ El 138% de universitarios/as becarios/as (18) desarrollaron con éxito habilidades blandas, duras, pedagógicas y de liderazgo mediante la experiencia laboral y capacitaciones; además los apoyos escolares permitieron desarrollar un alto.</li> <li>❖ El 200% de los estudiantes (18) lograron desarrollar de manera óptima las habilidades de investigación y producción de ensayos con temáticas directamente relacionadas con las experiencias adquiridas durante los apoyos con los/as niños y niñas del CERPI, CERPITOS y ESCUELA MÓVIL.</li> <li>❖ El 113% de los becarios participantes (18) fueron capacitados y formados en liderazgo y emprendedurismo, con temáticas relacionadas al fortalecimiento de autoestima, proyecto de vida, oratoria, empleabilidad.</li> <li>❖ 423 niños y niñas fueron beneficiados/as del apoyo pedagógico, acompañamiento emocional y habilidades de liderazgo de los universitarios/as becarios/as</li> <li>❖ 18 universitarios/as becarios/as desarrollaron habilidades blandas, trabajo en equipo con las educadoras/es; práctica de su liderazgo en el trabajo con los/as niños y niñas; además del desarrollo de técnicas pedagógicas; así como el acompañamiento emocional y contención a los/as niños y niñas.</li> <li>❖ Universitarios becarios (10) que optaron por modalidad de graduación por excelencia y son egresados/as.</li> <li>❖ 5 universitarios/as becarios/as, realizaron investigaciones como parte de sus trabajos prácticos y modalidades de graduación.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 4:	"JÓVENES Y ARTE SOCIAL, LA COMBINACION PARA LA TRANSFORMAR LAS MASCULINIDADES HEGEMONICAS."
Población Meta:	Niños, niñas, adolescentes y PPFF
Zona de intervención:	Municipio Sucre
Agencia de financiamiento:	PISCCA – Embajada de Francia
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	133.280
Periodo	19/07/23 al 20/07/24
Objetivo del proyecto:	Favorecer a la transformación de nuevas identidades masculinas rompiendo los estereotipos de género hegemónicos en adolescentes y jóvenes estudiantes, con conciencia crítica sobre la violencia machista y las desigualdades hacia la mujer en contextos escolares y barrio periurbanos y comunidades rurales de la ciudad de Sucre.
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ En 2 Unidades Educativas 30 varones adolescentes líderes y 10 varones entre los meses de agosto y enero llevaron a cabo un proceso de formación a en temáticas referidas a la transformación de la masculinidad hegemónica.</li><li>❖ 30 adolescentes varones líderes con el acompañamiento de 10 profesores en ambas Unidades realizaron las réplicas con estudiantes del nivel secundario, llegando a un total de 215 estudiantes.</li><li>❖ Se llevaron a cabo los talleres con profesores y profesoras de las unidades Educativas de "Llinfi y la Barranca" con un total de 15 profesores y profesoras.</li><li>❖ Se entregó un modelo de PSP como ejemplo para poder planificar en la gestión del 2024, durante la gestión los profesores y las profesoras han incorporado dentro de sus actividades escolares.</li><li>❖ En los concursos se presentaron un total de 14 videos de ambas UE. de los cuales se premiaron a los 3 primeros lugares por UE. y los mejores fueron difundidas por redes sociales.</li><li>❖ 45 adolescentes participaron de los procesos de capacitación en literatura investigativa.</li><li>❖ 86 adolescentes hombres y mujeres, fueron capacitados en diferentes líneas de arte y sensibilizados sobre la problemática de la violencia de género.</li><li>❖ Los y las adolescentes encontraron en el arte una herramienta importante para cuestionar costumbres culturales arraigadas como el amor romántico, los roles de género y los de cuidado, impuestos a las mujeres.</li><li>❖ 83 personas entre profesores, PPFF, y estudiantes de diferentes unidades educativas participaron en la presentación y espacio de reflexión sobre las consecuencias de la violencia de género y la masculinidad hegemónica.</li><li>❖ Se han desarrollado 4 presentaciones de las líneas de arte desarrolladas por el CERPI, en dos unidades educativas el MUSEF y el paraninfo universitario, destinado a estudiantes, padres y profesores y profesoras y familias.</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 5 :</b>	<b>“ESPACIOS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN EMPRENDEDORA Y EMPLEABILIDAD PARA JÓVENES MIGRANTES EN SUCRE.”</b>
<b>Población Meta:</b>	Jóvenes, migrantes de 18 a 28 años
<b>Zona de intervención:</b>	8 distritos del Municipio de Sucre
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU Fundazioa – Fundación La Caixa
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	296.776
<b>Periodo</b>	01/02/24 al 31/01/25
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir a la reducción del desempleo juvenil mejorando las posibilidades de inclusión de jóvenes en el mercado laboral.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Han concluido capacitación técnica 97 jóvenes (42% mujeres) (32 personas en inteligencia artificial, 31 personas en muebles en melamina y 34 personas en carpintería en aluminio).</li> <li>❖ 95 jóvenes (46% mujeres) reciben apoyo técnico-formativo y elaboran al menos 30 modelos de negocios.</li> <li>❖ 100 jóvenes fortalecieron sus habilidades de empleabilidad a través de 10 talleres de capacitación en el marco del programa de mi primer empleo de la gobernación.</li> <li>❖ Se identificó 10 instituciones públicas y privadas para incorporar y promover prácticas del módulo de empleabilidad y emprendimiento.</li> <li>❖ 100 jóvenes son insertados laboralmente a partir del programa de mi primer empleo de la gobernación.</li> <li>❖ Se firmo 2 convenios marcos con instituciones públicas con el Gobierno Autónomo Departamental de Chuquisaca y Gobierno Autónomo Municipal de Sucre y 3 Convenios Específicos con otras instituciones privadas como Helvetas Bolivia, Cemse. Nacional y la Facultad de Arquitectura y Cs del Habilidad de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisa, Además se tiene acuerdo con la Cainco, Diseu y el BDP.</li> <li>❖ Los convenios con las 5 instituciones permitieron beneficiar a más jóvenes, con una menor deserción y proveer recursos para capital semilla.</li> <li>❖ Se promociono el proyecto mediante publicidad de eventos, y diseño de marcas para emprendimientos, la promoción de cursos, apoyo logístico, y contacto con jóvenes.</li> <li>❖ Se capacito a jóvenes en el programa de empleabilidad para que los mismos incrementen sus posibilidades de mantenerse en los puestos de empleo que se consiguieron mediante CAINCO y la Federación de Empresarios Privados de Sucre.</li> </ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 6 :</b>	<b>“SÍ MI PRIMERA EMPRESA PARA LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA EMPRENDEDORA CREATIVA EN ESTUDIANTES Y JÓVENES DEL MUNICIPIO DE SUCRE.”</b>
<b>Población Meta:</b>	Jóvenes de 16 años de 10 Unidades Educativas con Bachillerato Técnico Humanístico BTH
<b>Zona de intervención:</b>	Sucre (distrito 1,2,6)
<b>Agencia de financiamiento:</b>	Helvetas
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	70.000
<b>Periodo</b>	22/04/24 al 30/11/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Desarrollar habilidades, valores y aptitudes que promuevan el espíritu emprendedor en estudiantes de secundaria de Sucre.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 8 maestros de Unidades Educativas BTH han completado el 100% de la capacitación en la caja de herramientas de SIA mi primera empresa para constituirse como facilitadores.</li> <li>❖ 6 profesores expertos en la metodología SIA mi primera empresa transmiten conocimientos a 64 maestros BTH.</li> <li>❖ 30 maestros han recibido un BootCamp de habilidades de oratoria, sinergia, liderazgo con metodologías aprender - jugando y visores de realidad aumentada.</li> <li>❖ 10 profesores responsables de la ejecución del proyecto CIA 2023 han realizado una evaluación de seguimiento al estado actual de emprendimientos.</li> <li>❖ 185 beneficiarios directos (25 profesores, 10 padres de familia y autoridades y 150 estudiantes) han participado del foro local de emprendimientos, denominado: Sucreaton.</li> <li>❖ 50 maestros capacitados y motivados fungen como mentores, y cada uno conforma un emprendimiento juvenil productivo y/o servicios.</li> <li>❖ Hasta octubre 50 emprendimientos conformados por 8 jóvenes son seleccionados para mejorar sus capacidades técnicas y financieras,</li> <li>❖ 50 emprendimientos han presentado resultados de sus ventas y la ejecución de sus proyectos productivos y/o servicios en una feria expositiva denominada: DEMODAY 2024.</li> <li>❖ Se realizaron 8 alianzas con instituciones públicas y/o privadas para otorgar incentivos a los emprendimientos ganadores y/o dar continuidad a los proyectos desarrollados con el proyecto SIA.</li> <li>❖ 100 jóvenes de 18 a 28 años, desempleados, de escasos recursos, de preferencia migrantes, reciben capacitación en empleabilidad.</li> <li>❖ 100 jóvenes que recibieron capacitación en el marco del programa de empleabilidad son insertados laboralmente por medio de la bolsa de empleo del Municipio de Sucre.</li> </ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 7 :</b>	<b>“CONSTRUYENDO ENTORNOS SEGUROS Y LIBRES DE VIOLENCIA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ACCION PASTORAL Y EDUCATIVA.”</b>
<b>Población Meta:</b>	Niños, niñas y adolescentes, padres de familia del CERPI y la parroquia el Buen Pastor, catequistas y educadores.
<b>Zona de intervención:</b>	Sucre, Centro de Recursos Pedagógicos Integrales (CERPI) y Parroquia el Buen Pastor.
<b>Agencia de financiamiento:</b>	ADVENIAT
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	43.690
<b>Periodo</b>	01/09/24 al 30/06/25
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Fomentar entornos seguros, resilientes y libres de violencia en la parroquia el Buen Pastor y en el Centro Educativo CERPI, mediante acciones de prevención, detección y respuesta ante situaciones de violencia, con un enfoque en el que niñas, niños y adolescentes puedan propiciar su propia protección.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 15 catequistas y 15 educadores aplican metodologías y herramientas para prevenir, detectar y actuar situaciones de violencia, orientados a generar entornos seguros.</li> <li>❖ Se valida e institucionaliza 2 protocolos para generar entornos seguros.</li> <li>❖ 270 NNAs del Centro Educativo CERPI, y 73 niños y niñas de la Parroquia el Buen Pastor, han adquirido conocimiento sobre sus derechos y respetan a los demás, previniendo cualquier forma de violencia dentro del aula, la familia y en sus espacios de recreación.</li> <li>❖ 175 destinatarios entre NNAs del Centro educativo CERPI, y 40 niñas niños de la Parroquia San José, reconocen, responden, confían y comunican, situaciones de violencia a los educadores y catequistas.</li> <li>❖ 50 padres y madres de familias, (25 del Centro CERPI y 25 de la Parroquia El Buen Pastor), a partir de una evaluación se evidencia los conocimientos adquiridos para reconocer y prevenir situaciones de riesgo y violencia, al interior de sus familias.</li> <li>❖ Se ha brindado terapias familiares a 20 familias que viven situaciones de violencia y maltrato.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 8 :	“ALLINCHASPA KAUSAY NINCHISPA (PARA VIVIR BIEN).”
Población Meta:	Productoras de hortalizas y flores Niños, niñas y jóvenes
Zona de intervención:	Municipio de Sucre, barrios periurbanos, distritos 3 y 6
Agencia de financiamiento:	Canadian Feed The Children (CFTC)
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	883.186
Periodo	01/01/24 al 31/12/24
Objetivo del proyecto:	Bienestar de niños, niñas y jóvenes mejorado
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ CERPITOS se contó con la participación de 254 niños, niñas y adolescentes de los cuales fueron; 132 mujeres y 122 hombres.</li><li>❖ 4 CERPITOS (Loma Grande, Aruni, Llinfi y La Barranca), se proporcionó un refrigerio basado en lácteos, cereales y fruta.</li><li>❖ 60 niños y niñas asistentes a los 3 centros iniciales (Loma Grande, Aruni y La Barranca).</li><li>❖ 2 talleres por CERPITO en medio ambiente y cambio climático con 122 PPFF de los 4 CERPITOS.</li><li>❖ 93 productoras y productores de hortalizas del distrito 6 y 2 barrios del distrito 3, tienen en total 70 carpas solares, 19 huertos con malla semi sombra y 4 huertos a campo abierto.</li><li>❖ Se han construido 9 Fosas lombriceras, se ha dotado de todos los insumos y materiales de construcción.</li><li>❖ 1 feria de educación saludable con NNAS asistentes a los 4 CERPITOS, con el apoyo de padres y Madres de familia.</li><li>❖ 2 ferias comerciales, la feria de “semana santa” organizada por el IPTK, y la feria Ecológica “Sumaj Pukhuy”.</li><li>❖ 248 atenciones registradas en el gabinete de psicología por U.E. y por CERPITO.</li><li>❖ En Poroma 8 talleres con los niños y niñas para fomentar el habito de higiene y derechos de los niños.</li><li>❖ 104 evaluaciones para identificar el nivel de desempeño en las áreas de razonamiento matemático, lectura y comprensión.</li><li>❖ 96 niños y niñas de Poroma asisten a talleres deportivos con el objetivo de mejorar las condiciones físicas.</li><li>❖ Se organizó 1 “CAMPEONATO DE FUTSAL CERPITO POROMA 2024.</li><li>❖ 60 PPFF de Poroma asisten a talleres de capacitación bajo la temática “Crianza positiva y amorosa”.</li><li>❖ 111 estudiantes de 4to, 5to y 6to de secundaria de las Unidades Educativas de Llinfi y La Barranca, capacitados en el tema de: salud sexual y Prevención de noviazgos violentos.</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 9 :</b>	<b>“PROMOVIENDO COMUNIDADES LIBRES DE VIOLENCIA DE GENERO, ESCOLAR Y DISCRIMINACION SEXUAL EN LOS MUNICIPIOS DE POCOATA, MACHA Y COLQUECHACA, POTOSI-BOLIVIA (FASE III).”</b>
<b>Población Meta:</b>	Estudiantes, padre/madres de familia, personal educativo, red interinstitucional, gobiernos locales, SLIM, policía, salud y organizaciones sociales
<b>Zona de intervención:</b>	Pocoata, Huancarani, Macha, Bombori Colquechaca y La Palca.
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU FUNDAZIOA - DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA.
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	411.454
<b>Periodo</b>	01/11/22 al 31/10/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Lograr el ejercicio del Derecho a una vida libre de violencia de género, discriminación sexual y exclusión social de mujeres, niñas, adolescentes de los núcleos educativos y la población rural indígena de los municipios de Pocoata, Macha y Colquechaca, con participación articulada de actores públicos y privados, para la incidencia local en las políticas públicas municipales de prevención y atención de la violencia de género y sostenibilidad ecológica.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 81 mujeres lideresas campesinas e indígenas con capacidades fortalecidas en: Liderazgo, derechos, resolución de conflictos y cultura de paz, vigilancia y control social, gestión municipal.</li> <li>❖ Se elaboraron 3 propuestas en defensa de los derechos de las mujeres con equidad de género.</li> <li>❖ 150 estudiantes, de 6 UE con capacidades fortalecidas en: Liderazgo, autoestima, proyecto de vida y desarrollo de habilidades blandas, prevención de violencia de género y escolar, Nuevas masculinidades, derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>❖ 10 autoridades educativas de las 6 UE. de Pocoata, Colquechaca y Macha implementan y aplican de forma participativa sus contenidos curriculares con enfoque de derechos a una vida libre de violencia de género, violencia escolar y diversidad sexual.</li> <li>❖ 40 estudiantes entre las 6 UE reciben orientación psicológica a través de derivaciones de sus maestros para superar casos de violencia y mejora de relaciones familiares.</li> <li>❖ 30 autoridades de las 6 UE con capacidades fortalecidas en: Prevención de la violencia.</li> <li>❖ 60 estudiantes de los comités estudiantiles (10 x UE.) con capacidades fortalecidas en: Prevención de violencia escolar y convivencia pacífica.</li> <li>❖ 1 Red de lucha contra la violencia conformada y en funcionamiento, con mesa directiva, estatutos y reglamentos en el municipio de Macha.</li> <li>❖ 3 organizaciones políticas “Bartolina Sisa (30 mujeres)”, las 3 organizaciones sociales campesinas (Subcentralías y centralías: 30 varones), y las 3 Redes de lucha contra la violencia de género de los municipios de Pocoata, Macha y Colquechaca, están trabajando con sus nuevos estatutos, reglamentos.</li> <li>❖ El IPTK a través de su Unidad de Género y generaciones ha socializado la propuesta de plan de acción para la gestión 2023 y 2024.</li> <li>❖ 15 varones del personal directivo, gerencial, técnico y administrativo de IPTK con conocimientos fortalecidos en “Nuevas Masculinidades”.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 10 :	“PROMOVIENDO DDSSRR SIN VIOLENCIA, FASE II.”
Población Meta:	Estudiantes de 4 Unidades Educativas
Zona de intervención:	Municipio de Ravelo y Ocurí
Agencia de financiamiento:	TAU FUNDAZIOA - AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	239.681
Periodo	01/01/24 al 31/12/24
Objetivo del proyecto:	Contribuir a la construcción de sociedades pacíficas, inclusivas y sostenibles mediante el empoderamiento de los servicios de salud y de educación sexual con enfoque de género para la prevención de embarazos adolescentes en los municipios de Ravelo y Ocurí
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 853 adolescentes, es decir (368 hombres y 293 mujeres) de las 4 unidades educativas de Ravelo y Ocurí son informados/as y sensibilizados/as mediante el desarrollo de una estrategia comunicacional.</li><li>❖ 853 adolescentes y jóvenes, de las 4 unidades educativas de Ravelo y Ocurí cuentan con información sobre su derecho a la salud sexual y reproductiva ya que se han replicado información respecto a los DDSSRR y No violencia escolar.</li><li>❖ 520 adolescentes y jóvenes estudiantes (225 mujeres y 28 hombres) de 2 unidades educativas antiguas de Ravelo y Ocurí fortalecieron sus capacidades, conocimientos y manejo de herramientas metodológicas de incidencia en políticas públicas.</li><li>❖ 20 adolescentes y jóvenes (7 mujeres y 13 hombres) pertenecientes a las 2 Redes municipales de Ravelo y Ocurí, formados/as como líderes/as para la vigilancia y el control social.</li><li>❖ El 60% de los/as representantes de autoridades municipales, organizaciones campesinas informados/as y sensibilizados/as sobre los derechos sexuales, reproductivos y una vida libre de violencia escolar de adolescentes y jóvenes, y sobre las políticas públicas</li><li>❖ 50 responsables (hombres y mujeres) de diferentes establecimientos de salud) de los 4 centros de salud de Ravelo y Ocurí fortalecidos en sus capacidades para la atención integral y diferenciada de la salud sexual y reproductiva a adolescentes y jóvenes.</li><li>❖ 54 profesores de las 4 unidades educativas de nivel secundario de Ravelo y Ocurí con conocimientos fortalecidos para brindar información y atención en salud sexual, reproductiva y violencia escolar a adolescentes y jóvenes, elaboran e implementan instrumentos metodológicos para su incorporación en el currículo educativo.</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 11 :</b>	<b>"TEJIENDO UN NUEVO PARADIGMA SIN MACHISMO Y SIN VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS MUNICIPIOS DE SAN PEDRO DE MACHA Y OCURÍ"</b>
<b>Población Meta:</b>	460 Estudiantes de 6 Unidades Educativas 120 lideresas 32 funcionarios públicos 20 promotoras para prevención de violencia
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de San Pedro de Macha y Ocurí
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU FUNDAZIOA - DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	40.418
<b>Periodo</b>	01/11/24 al 31/10/26
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Impulsar el derecho a una vida libre de violencia y de igualdad de género con la participación activa y colaborativa entre hombres y mujeres, a través de la transformación de nuevas identidades masculinas y el empoderamiento personal y colectivo de las mujeres en los municipios de Macha y Ocurí
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2 reuniones de socialización de las actividades del proyecto ante autoridades municipales, autoridades de educación y junta de Padres de familia.</li> <li>❖ 6 reuniones de socialización en las unidades educativas para informar de las actividades del proyecto.</li> <li>❖ 2 reuniones de coordinación con las directivas de las Bartolina Sisa de los 2 municipios, en el que se identificó potenciales lideresas para los cursos de capacitación modular.</li> </ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>NOMBRE DEL PROYECTO 12 :</b>	<b>“EMPODERAMIENTO DE MUJERES QUECHUAS CAMPESINAS Y FORTALECIMIENTO DE COMUNIDADES EDUCATIVAS PARA DISMINUIR LA VIOLENCIA MACHISTA EN EL MUNICIPIO DE CKOCHAS, POTOSÍ-BOLIVIA.”</b>
<b>Población Meta:</b>	Estudiantes (UE), Profesores/as (UE), Padres y madres de familia, Mujeres de organizaciones comunales y Miembros de la RED
<b>Zona de intervención:</b>	Distrito Ckochas (Comunidad de Melena Alta y Ckochas) Distrito Keluyo (Comunidad de Keluyo)
<b>Agencia de financiamiento:</b>	TAU Fundazioa - Ayuntamiento de Bilbao
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	326.289
<b>Periodo:</b>	01/08/23 al 31/07/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Empoderamiento de mujeres quechuas campesinas y fortalecimiento de comunidades educativas para disminuir la violencia machista en el municipio de Ckochas, Potosí-Bolivia.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 60 mujeres indígenas de 3 comunidades campesinas han fortalecido sus capacidades políticas y técnicas para el liderazgo.</li> <li>❖ 20 mujeres indígenas han participado de manera activa en 2 actividades de movilización pública reivindicativa en contra de la Violencia de género.</li> <li>❖ 60 mujeres cuentan con capacidades técnicas en corte y confección, panadería, tejidos artesanales con rescate de su identidad cultural.</li> <li>❖ 306 estudiantes del nivel secundario de 3 UE. de Ckochas, cuentan con capacidades fortalecidas en prevención de violencia, consumo de drogas y alcohol y nuevas masculinidades.</li> <li>❖ 74 varones y 105 mujeres del nivel secundario de 3 EU. han participado en 3 concursos intercolegiales artísticos y digitales de pintura, videos cortos y tik tok sobre la prevención de la violencia escolar y violencia en el noviazgo.</li> <li>❖ 47 estudiantes de las 3 UE. que han sufrido violencia de género o con problemas conductuales han tenido acceso a orientación y apoyo psicológico.</li> <li>❖ 129 padres, madres y/o tutores (68 mujeres y 61 varones) de los estudiantes del nivel secundaria de 3 UE. (20 de Enero, Franz Tamayo y Keluyo) de Ckochas, han sido informados y han fortalecido sus capacidades en prevención de la violencia machista y familiar,</li> <li>❖ La Red de lucha contra la violencia del municipio de Ckochas se ha fortalecido a nivel organizativo y administrativo con la incorporación de la organización política de mujeres “Bartolina Sisa”, cuentan con mesa directiva, estatutos y reglamentos con enfoque de género.</li> <li>❖ 30 representantes de la Red de lucha contra la violencia del municipio de Ckochas ha fortalecido sus conocimientos en elaboración de propuestas integrales de incidencia en la prevención de violencia machista y escolar.</li> </ul>





## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 13 :</b>	<b>“LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA GESTIÓN MUNICIPAL CON ENFOQUE DE GÉNERO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE CKOCHAS (BOLIVIA) FASE II.”</b>
<b>Población Meta:</b>	Distrito Keluyo, Distrito Cebadillas y Distrito Ckochas.
<b>Zona de intervención:</b>	El proyecto se desarrolla en 5 comunidades del municipio de Ckochas perteneciente a la provincia Linares Norte del departamento de Potosí
<b>Agencia de financiamiento:</b>	Diputación Foral de Gipuzkoa
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	336.876
<b>Periodo:</b>	01/12/23 al 30/11/25
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Contribuir a la disminución de toda forma de violencia contra las mujeres, niñas y niños y a la construcción de una sociedad más pacífica, mediante una educación inclusiva, el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres y la gestión municipal con enfoque de género, en el municipio de Ckochas.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 520 estudiantes, del nivel secundario de 5 UE. (Ckochas, Checchi, Seocochi, Melena alta y Keluyo), con capacidades fortalecidas en prevención de la violencia escolar y familiar.</li> <li>❖ 24 estudiantes de 2 comités estudiantiles nuevos de 2 UE. con capacidades en prevención de la violencia de género, escolar, familiar y procedimientos para demandar atención en casos de violencia.</li> <li>❖ 7 estudiantes, del nivel secundario de 5 UE. (Ckochas, Checchi, Seocochi, Melena alta y Keluyo) del municipio de Ckochas, participan de sesiones de atención y orientación psicológica.</li> <li>❖ 77 autoridades educativas de 5 unidades educativas (Ckochas, Checchi, Seocochi, Melena alta y Keluyo) aplican y evalúan los reglamentos internos para reducir el riesgo de violencia escolar conjuntamente a los comités estudiantiles.</li> <li>❖ 210 PPFF de estudiantes del nivel secundario de 5 UE.(Ckochas, Checchi, Seocochi, Melena alta y Keluyo) con capacidades fortalecidas protocolo y procedimientos para la denuncia en casos de violencia.</li> <li>❖ 66 mujeres indígenas campesinas de 3 organizaciones políticas y la organización matriz “Bartolina Sisa” del municipio de Ckochas han fortalecido sus capacidades técnicas en producción artesanal, corte-confección y costos de producción.</li> <li>❖ 50 mujeres indígenas de 5 organizaciones políticas y la organización matriz “Bartolina Sisa” del municipio de Ckochas han participado en una movilización por el derecho a una vida libre de violencia de género.</li> <li>❖ 110 lideresas de 5 organizaciones políticas y la organización matriz “Bartolina Sisa” participan en el inicio de la elaboración de propuestas para prevenir la violencia de género y promoción de la igualdad en la Red de Lucha contra la Violencia de Ckochas.</li> <li>❖ 30 representante de la Red de lucha contra la violencia de género y escolar, con conocimientos fortalecidos para la elaboración de propuestas de incidencia en busca de una vida libre de violencia.</li> </ul>





# UNIDAD 4

## SALUD PARA TODOS

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Brindar a la población acceso a servicios de salud integrales para alcanzar una vida digna.

### OBJETIVO PLAN TRIANUAL

Ofrecer, en el marco del Sistema Único de Salud (SUS), un servicio preventivo, de atención en salud, accesible, de calidad, calidez, oportuno y con tecnología moderna.

PROYECTO  
MÁS SALUD DE CORAZÓN

MÁS SALUD  
DE CORAZÓN



MÁS SALUD DE CORAZÓN



## PROYECTOS UNIDAD 4: SALUD PARA TODOS

### FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 1 :</b>	<b>"HOSPITAL GEORGE DUEZ - SALUD PARA TODOS Y TODAS."</b>
<b>Población Meta:</b>	Población del Municipio de Sucre Rural Urbano, Provincia de Chuquisaca y Norte de Potosí
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Sucre, Provincia de Chuquisaca y Norte de Potosí
<b>Agencia de financiamiento:</b>	Recursos Propios
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	4.252.295
<b>Periodo:</b>	01/01/24 al 31/12/24
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Brindar una atención oportuna adecuada a la sociedad más vulnerable con un servicio de salud integral, comunitaria con promoción, prevención, rehabilitación ofertando atención con calidad y calidez, con servicios permanentes en medicina general, especializada y hospitalaria con precios accesibles.
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2.334 pacientes atendidos en atenciones en emergencias y urgencias médicas.</li> <li>❖ 16 pacientes derivados a otros hospitales de Internaciones</li> <li>❖ 11.619 pacientes con atenciones en el servicio de enfermería en urgencias y emergencias.</li> <li>❖ 124 pacientes con atenciones en el servicio de enfermería en urgencias y emergencias.</li> <li>❖ 15.009 pacientes con atención en medicina general y 4 especialidades básicas, Medicina Interna; Pediatría, Ginecología cirugía.</li> <li>❖ 25.794 pacientes en atención en las subespecialidades. Urología Traumatología, Dermatología; cardiología, Otorrinolaringología, Oftalmología, Neurología, reumatología, endocrinología, odontología).</li> <li>❖ 41.436 pacientes con laboratorios en general realizados</li> <li>❖ 2.937 pacientes con ecografías realizadas</li> <li>❖ 3.344 pacientes con RX simples realizadas, 206 pacientes con RX odontológicas</li> <li>❖ 1.293 pacientes con atención de fisioterapia.</li> <li>❖ 200 pacientes con atención de endoscopia.</li> <li>❖ 638 pacientes con atención en electrocardiograma</li> <li>❖ 8.724 recetas dispensadas</li> <li>❖ 473 pacientes con cirugías medianas y mayores (traumatológicas, gastroenterologías, Urológicas y ginecológicas).</li> <li>❖ 91 pacientes con cirugías menores y sépticas (dermatológicas, oftalmológicas, urológicas, digestivas) procedimientos menores: abscesos.</li> <li>❖ 40.667 pacientes con atención de enfermería en internaciones hospitalarias</li> <li>❖ 224 pacientes internados</li> <li>❖ 1.155 filiaciones con el Programa de Cobertura en Salud implementado y en funcionamiento.</li> <li>❖ 11 campañas y 4 ferias.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 2:	“FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE ESPECIALIDAD.”
Población Meta:	Población que asiste al Hospital George Duez
Zona de intervención:	Municipio de Sucre
Agencia de financiamiento:	Familia Bürzle
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	34.250
Periodo:	01/01/24 al 31/06/24
Objetivo del proyecto:	Ofertar servicios hospitalarios con calidad y calidez
Logros de la gestión 2024:	<div>❖ 4 ferias de salud realizados en las comunidades del área rural del municipio de Sucre. En el que se brindó atenciones médicas a 325 personas (117 hombres y 208 mujeres), se atendió las siguientes especialidades:<ul style="list-style-type: none"><li>- Medicina interna</li><li>- Oftalmología</li><li>- Cardiología</li><li>- Gastroenterología</li></ul></div>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 3:</b>	<b>"MAS SALUD DE CORAZON."</b>
<b>Población Meta:</b>	Personas con enfermedad cardiovascular
<b>Zona de intervención:</b>	CHUQUISACA(MONTEAGUDO – ZUDAÑEZ- TARABUCO – SUCRE- PRESTO- ICLA)
<b>Agencia de financiamiento:</b>	NOVARTIS – PROCOSI
<b>Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):</b>	936.004
<b>Periodo:</b>	01/02/24 al 31/01/25
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Mejorar la atención de pacientes con enfermedades no transmisibles(Insuficiencia cardiaca, diabetes, hipertensión arterial y enfermedad de Chagas), en Chuquisaca, incluyendo las comorbilidades del Chagas, mediante la información a la población, el fortalecimiento del sistema de atención primaria de salud para el diagnóstico y tratamiento y la mejora de las redes de derivación para garantizar el acceso al diagnóstico, tratamiento y control médico de los pacientes con enfermedades no transmisibles (Insuficiencia cardiaca, hipertensión arterial, diabetes y Chagas).
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 1 Plan de comunicación elaborado y 5 videos educativos difundidos</li> <li>❖ 11 Talleres distritales realizados</li> <li>❖ 28 Ferias de salud realizadas</li> <li>❖ 32 funcionarios del SEDES Chuquisaca participaron de las actividades de socialización del proyecto</li> <li>❖ 105 médicos capacitados en Insuficiencia Cardiaca, Enfermedad de Chagas, Diabetes, Hipertensión Arterial y dislipidemias.</li> <li>❖ 104 médicos capacitados en el manejo adecuado y correcto de los equipos de telemedicina.</li> <li>❖ 123 personas beneficiados en las campañas de diagnóstico de Chagas – diabetes.</li> <li>❖ 2287 pacientes valorados por cardiología.</li> <li>❖ Se han adquirido los insumos médicos que serán entregados en el mes de enero</li> <li>❖ 49 centros de salud apoyados, 60 médicos apoyados en el manejo de los equipos de telemedicina.</li> <li>❖ 148 promotores de salud PIVs capacitados</li> <li>❖ 337 visitas domiciliarias realizadas</li> <li>❖ 76 puestos de información de vector activados</li> <li>❖ 7 CAIs realizados.</li> <li>❖ 1 mapeo del sistema de salud de las redes donde el proyecto se desarrolla, se diagramará de forma gráfica dentro la base de datos.</li> <li>❖ 4 flujogramas en proceso de revisión.</li> <li>❖ 166 personas del sistema de salud fortalecidos.</li> </ul>





FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 4:	“FORTALECIDAS LAS CONDICIONES DE ENFERMERÍA, INTERNACIÓN Y QUIRÓFANO DE LAS POBLACIONES VULNERABLES EN EL HOSPITAL GEORGES DUEZ EN EL MUNICIPIO DE SUCRE”
Población Meta:	Población que asiste al Hospital George Duez
Zona de intervención:	Municipio de Sucre
Agencia de financiamiento:	RED PROCOSI
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	34.800
Periodo:	08/07/24 al 31/12/24
Objetivo del proyecto:	Lograr la atención médica y especializada de la población de escasos recursos en el Hospital Georges Duez del IPTK, mediante las campañas de salud de detección y control de sus signos vitales, permitiendo el acceso al derecho a la salud. en el municipio de Sucre
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 610 pacientes, el cual 376 pacientes mujeres que representa un 62% del total. Pacientes varones atendidos 234 que representa un 38%. Con medición de la frecuencia cardiaca, medición Presión arterial, índice de masa corporal, saturación de oxígeno, control de temperatura, control de glucosa, Examen del oído, Bradicardias, Taquicardias, Arritmia cardiaca, Hipoxia, licemia en ayunas – pre diabetes y diabetes.</li><li>❖ 451 personas de la población atendida en las campañas de medición de signos vitales recibieron seguimiento médico.</li><li>❖ Población de Sucre fue informada por medios de comunicación tradicional y por las redes sociales sobre los hábitos de vida saludables.</li></ul>



## FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

<b>PROYECTO 3:</b>	<b>“EQUIPAMIENTO PARA EL HOSPITAL GEORGE DUEZ DEL IPTK”</b>
<b>Población Meta:</b>	Población que asiste al Hospital George Duez
<b>Zona de intervención:</b>	Municipio de Sucre
<b>Agencia de financiamiento:</b>	EMBAJADA DE JAPÓN
<b>Periodo:</b>	27/09/24 al 26/09/25
<b>Objetivo del proyecto:</b>	Mejorar la atención de calidad y calidez a pacientes vulnerables del Hospital George Duez en el municipio de Sucre
<b>Logros de la gestión 2024:</b>	❖ 1 licitación elaborada y publicada para la adquisición del equipamiento hospitalario.







## UNIDAD 5

### GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Afianzar al IPTK como una herramienta efectiva para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

#### OBJETIVO PLAN TRIANUAL

Forjar una gestión institucional basada en los principios estratégicos de planificación, sostenibilidad, coherencia, transparencia y cumplimiento.



## PROYECTO UNIDAD 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL

### FICHA TÉCNICA PROYECTO 2024

PROYECTO 1 :	<b>"PRIMERA EMPRESA SOCIAL DE APICULTURA IPTK."</b>
Población Meta:	Población de Sucre y Potosí
Zona de intervención:	Municipio de Ocurí, comunidad Peaña
Agencia de financiamiento:	Recursos propios
Presupuesto anual 2024(Expr. Bs.):	311.531
Objetivo del proyecto:	
Logros de la gestión 2024:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Durante la gestión 2024 se implementó 3 apiarios (2 de 40 cajas y 1 de 20 cajas), haciendo un total de 100 cajas para la producción de miel.</li> <li>❖ Se implemento los siguientes equipamientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se adquirio malla semi sombra al 70%</li> <li>- Centrifugador de ocho marcos, mas coladora</li> <li>- Cajas apícolas completas</li> <li>- Caballetes</li> <li>- Balanza de 100 Kg eléctrico</li> <li>- Secador de polen eléctrico</li> <li>- Peine desoperculador</li> <li>- Ahumadores</li> <li>- Trampas de propóleos</li> <li>- Cuchillo desoperculador</li> <li>- Incrustradora de cera</li> <li>- Agrofil</li> <li>- Alimento suplementario</li> <li>- Núcleo de abejas</li> <li>- Plantines de mieleros (lavanda, romero, etc)</li> </ul> </li> <li>❖ Luego de la implementación de los apiarios se tuvo una primera cosecha de miel de obteniendo 90 kg.</li> </ul>





## 10. ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COOPERACIÓN







## 11. TRABAJO ANTE LOS MANDATOS INSTITUCIONALES

### 11.1 Servicio

A través de los proyectos ejecutados proyectos, se consolida como un proveedor de servicios esenciales y valorados por la población sujeto que se trabaja en las comunidades y municipios.

□ La radio, a pesar de la emergencia de nuevas plataformas, sigue siendo un medio fundamental para la difusión de información para la población de Sucre y las comunidades donde se ha venido trabajando, especialmente en un contexto donde abunda la desinformación.

□ La formación impartida por el IPTK fortalece el espíritu de servicio en los participantes, impulsando un conocimiento profundo e integral de la realidad local.

□ Los proyectos contribuyen a satisfacer necesidades básicas como la seguridad alimentaria, el acceso a derechos humanos y la educación para adultos.

□ CERPI y su escuela móvil, apoya a NNA en la educación, arte y deporte, consolidándose como un referente en apoyo escolar y transformación social.

□ El personal técnico demuestra compromiso y capacidad al brindar asistencia en diversas áreas, adaptándose a las necesidades de cada proyecto. En muchos casos, va más allá de sus funciones, brindando apoyo integral a las familias.

### 11.2 Solución

El IPTK promueve la búsqueda de soluciones a través del análisis crítico de la realidad y la formación de líderes y lideresas locales.

□ Las acciones desarrolladas en los proyectos buscan empoderar a los beneficiarios/as para que sean los actores de su propio desarrollo.

□ Se dan soluciones a necesidades concretas, como la entrega de equipamiento a unidades educativas y centros productivos, el reacondicionamiento de comedores estudiantiles y la implementación de huertos escolares.

□ Se abordan problemas fundamentales como la disponibilidad de agua segura, el acceso a riego y la diversificación de alimentos.

- Se garantiza la seguridad alimentaria a través del apoyo a la producción, transformación y comercialización de alimentos.
- Se trabaja en dar mayores oportunidades de formación técnica a las mujeres y la generación de ingresos económicos.
- En Sucre se han insertado laboralmente a jóvenes con formación técnica y se ha entregado capital semilla para emprendimientos.
- Mujeres, niños, niñas conocen sus derechos y tienen capacidades para protegerse y denunciar casos de violencia.
- Huertos escolares está permitiendo que los estudiantes tengan productos frescos en la elaboración de sus meriendas dentro del desayuno escolar.

## 11.3 Cambio

La institución busca generar un cambio profundo y duradero en las comunidades, promoviendo la conciencia crítica constructiva y la transformación social.

- Año tras año se contribuye en superar la explotación, la exclusión, la discriminación y la pobreza de la población sujeto con la que se trabaja.
- Cambio de actitud en las familias, promoviendo valores que conduzcan a un “vivir bien”.
- OECAs y OECOMs consolidadas con capacidades de sostenibilidad por la comercialización de sus productos con valor agregado.
- Autoridades municipales y organizaciones sociales, vienen impulsando cambios en sus estructuras orgánicas, con participación visible de las mujeres.
- La población sujeto en las comunidades y municipios tienen acceso a agua segura, alimentos nutritivos, y permite empoderar económicamente a las mujeres.
- Transformación de las realidades de las familias, disminuyendo la pobreza, la discriminación, la opresión y la violencia de género.
- Se reducen las brechas educativas y de acceso al arte y al deporte.



## 12. LECCIONES APRENDIDAS DE LOS PROYECTOS

### 12.1 Lecciones aprendidas positivas

Firma de convenios Marco y Específicos con las instancias públicas y sociales hace que los proyectos logren alcanzar los indicadores planteados en la formulación del mismo, como también para la firma de contrapartes a la hora de presentar los informes financieros.

□ La coordinación y compromiso de las autoridades locales garantiza el desarrollo de talleres para el empoderamiento de mujeres, jóvenes, promoviendo una mayor participación en la toma de decisiones y en el desarrollo de sus comunidades.

□ La incorporación de tecnologías, como la telemedicina mejora el acceso a servicios de salud.

□ La colaboración con gobiernos públicos y organizaciones sociales ha sido clave para el éxito de los proyectos, permitiendo la sinergia de recursos y esfuerzos en áreas críticas como salud, educación y desarrollo económico.

□ Empoderar a las asociaciones para que hagan gestión en la venta de sus productos es clave, como ejemplo tenemos que las asociaciones del Municipio de Pocoata realizan la venta directa al municipio para la alimentación complementaria escolar ACE.

□ Diversificación de la producción, el identificar nuevos emprendimientos estratégicos como ser la: horticultura, crianza de ovinos, gallinas ponedoras, apicultura y floricultura. Hace que no solo dependan de la producción agrícola.

□ La formación de formadores, permite a los equipos técnicos adquirir un conocimiento completo y profundo de los contenidos para poder replicar con los beneficiarios/as de los proyectos.

□ La presencia activa en redes sociales (Facebook, TikTok, etc.) aumenta la visibilidad y accionar de los proyectos y de los servicios ofrecidos desde el IPTK.

□ El servicio de apoyo pedagógico y los talleres deportivos que impulsa el CERPI demuestran ser altamente valorados por la comunidad.

## 12.2 Lecciones aprendidas negativas

- La ausencia de respaldo por parte de autoridades locales limita el éxito de las iniciativas y dificulta hacer incidencia con políticas públicas.
- Las comunidades más alejadas y vulnerables enfrentan mayores desafíos para acceder y poder atender a todas las familias a un solo nivel.
- Cambio de directores en las Unidades Educativas dificultan u obstaculizan el cumplimiento de las actividades, ya que no quieren acceder en el uso de horas para los talleres con los estudiantes y su plantel de profesores.
- La concentración de muchos talleres planteados en los proyectos para realizar en pocos meses puede sobrecargar a los participantes y limitar el impacto a largo plazo.
- Los plazos muy ajustados para la producción de libros principalmente en tiempos tan cortos pueden afectar la calidad y el contenido de los materiales.

En general, Es crucial capitalizar las experiencias exitosas, como la articulación de equipos multidisciplinarios y la coordinación interinstitucional, y abordar los desafíos identificados, como la falta de recursos, las dificultades en la coordinación y la necesidad de fortalecer la participación comunitaria.

Al integrar estas lecciones aprendidas en la planificación y ejecución de futuros proyectos, el IPTK podrá maximizar su impacto y contribuir de manera más efectiva al desarrollo de las comunidades en Chuquisaca y Potosí.



## 13. EFECTOS E IMPACTOS GENERADOS CON LOS PROGRAMAS/PROYECTOS

### 13.1 Efectos logrados

□ Se logró un aumento significativo en la producción agrícola mediante el uso de semillas certificadas, lo que mejoró la seguridad alimentaria en las comunidades beneficiarias.

□ Implementación de ferias de salud y la incorporación de telemedicina facilitaron el acceso a servicios médicos, especialmente en comunidades alejadas, contribuyendo a una mejor atención y seguimiento de la salud de los beneficiarios.

□ Empoderamiento de mujeres y jóvenes, aumentando su participación en actividades económicas y sociales, así como en la toma de decisiones dentro de sus comunidades.

□ Un año más es muestra que suben las denuncias de violencia en los SLIMs de los municipios donde se trabaja con los grupos vulnerables mujeres, jóvenes, adolescentes, niños y niñas.

□ Niños, niñas y adolescentes con una permanencia mayor a 4 meses en el CERPI han logrado un 100% de aprobación en el año académico, accediendo al grado inmediato superior gracias al apoyo en matemáticas y lenguaje (primaria) y matemáticas, física y química (secundaria).

□ La formación técnica, ha permitido mejorar las habilidades técnicas de los beneficiarios/as, aumentando su empleabilidad y capacidad para generar ingresos.

□ Construcción de reservorios y dotación de tanques de agua son garantía para la producción agroecológica y que está permitiendo la doble producción dentro del año calendario.

□ Sistemas de agua y riego tecnificado, está garantizando la producción diversificada de alimentos ecológicos y nutritivos, que permite garantizar la seguridad alimentaria familiar, con una mayor disponibilidad y diversidad de alimentos.

□ Existe mayor conciencia en la población sujeto de los proyectos sobre la igualdad de género y la prevención de la violencia, lo que contribuyó a un cambio cultural en las comunidades, fomentando un entorno más inclusivo.

□ La aplicación de prácticas apropiadas en la producción de miel ha generado ingresos económicos adicionales.

□ Se cuenta con propuestas de políticas públicas locales, integrando las necesidades y demandas de las comunidades en los planes de desarrollo municipal.

## **13.2 Impactos logrados**

□ Mejora en la calidad de vida de las familias en las comunidades, impactando positivamente en la salud, educación y bienestar social de los beneficiarios.

□ Gobiernos municipales cuentan con Leyes locales en Medio Ambiente, Cambio Climático, Aseo Urbano, Política ACE; Seguridad Alimentaria.

□ La Política ACE esta institucionalizado en el municipio de Pocoata, la cual obliga al municipio realizar compras directas (sin intermediarios) de los productos locales transformados que ofertan las OECA y OECOMs al desayuno escolar.

□ Familias incrementan sus ingresos económicos a través de impulsar actividades económicas como emprendimientos individuales y grupales.

□ Participación de la población sujeto de los proyectos en espacios de diálogo y toma de decisiones, promoviendo la gobernanza y la rendición de cuentas en los asuntos comunitarios.

□ Hospital George Duez es una opción social para responder a las personas más vulnerables y migrante de Potosí y de las provincias de Chuquisaca, considerando que los precios bajos provocan una gran demanda de toda la población mencionada, quienes mejoran sus condiciones de salud con la mejor atención calidad y calidez.

□ La implementación de prácticas agroecológicas y de conservación resultó en un manejo más sostenible de los recursos naturales, beneficiando tanto al medio ambiente como a las comunidades que dependen de estos recursos.

□ Reducción de la desnutrición infantil, fruto de la intervención de los proyectos que trabajan en temas nutricionales de manera integral con las familias, pero principalmente las madres en gestación y los niños/as.

□ Se ha promovido el desarrollo de talentos humanos de niños/as, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en arte y deporte, con logros importantes a nivel local, departamental y nacional.



## 14. TESTIMONIOS DEL GRUPO META

### TESTIMONIO 1

Sr. Mario Cruz Alejandro  
Comunidad de Chayrapata, en Colquechaca



El trabajo que estamos realizando hace 2 años, ha permitido que nuestra familia cambie, comparando con lo que vivíamos antes del apoyo del IPTK. En primer lugar nos han capacitado en la producción integral, diversificación de la mujer, seguridad alimentaria, formación de líderes y la organización

de las asociaciones. Ahora en la casa tenemos todo el alimento necesario, tengo miel para vender los excedentes, toda la producción vendo en la feria de Colquechaca. Ya no migramos a la ciudad. Por todo ello agradezco al IPTK y Manos Unidas por su apoyo.



**IPTK**  
*Servicio al Cliente*

## TESTIMONIO 2

Sra. Roberta Gabriel Mamani  
Comunidad de Faracachi, en Colquechaca



Estoy muy contenta por el trabajo que estamos realizando con el apoyo del IPTK desde hace 2 años, mi familia se dedica a la producción de hortalizas, flores y crianza de ovinos. Tengo varios hijos, con los eventos de capacitación tengo alimento necesario (hortalizas principalmente, de la misma forma me capacite en elaboración de pan integral), lo que me sobra llevo a la feria de Colquechaca, con lo que

vendo nos ayudamos para comprar útiles escolares y ropa para mis hijos. También aprendí a curar a mis animalitos. Mis hijos también trabajan juntamente con mi esposo. Soy lideresa y ayudo a mi comunidad. Para terminar, doy gracias al proyecto del IPTK y a Dña Carmen Santolaya de Manos Unidas, pedimos que nos siga ayudando.



## TESTIMONIO 3

Sra. Martha Villca Bejarano  
Comunidad de Chejchi en Ckochas



Antes de participar en los talleres de formación de líderes en la comunidad de Chechchi, no me sentía capaz de tomar decisiones importantes en mi familia y para mi comunidad. Siempre había estado al fondo de las reuniones comunales, escuchando a los hombres o simplemente cumpliendo con las tareas domésticas de mi familia. Pero al asistir a los talleres, descubrí que tengo derechos y mi voz también cuenta y que mis ideas pueden ayudar a cambiar las cosas.

Lo que más me gustó fue aprender sobre el derecho de las mujeres a

participar en la toma de decisiones. No solo me dieron herramientas para ser líder, sino que también me ayudaron a comprender que mi participación en las reuniones comunales es muy importante para mejorar las condiciones de vida de mi familia y mi comunidad.

Mi familia y mis vecinas ahora me ven con otros ojos, y yo misma me siento más fuerte y empoderada. Mi confianza ha aumentado, y sé que puedo ayudar a organizar y liderar actividades que realmente cambian las cosas.

## TESTIMONIO 4

Sra. Basilia Cruz

Ejecutiva Bartolina Sisa del Municipio de Ravelo



Nuestra participación en este proyecto fue un reconocimiento al trabajo que las mujeres organizadas venimos haciendo en la lucha contra la violencia. Desde la Federación de Mujeres Bartolina Sisa, siempre hemos denunciado las injusticias que viven nuestras hermanas en las comunidades, y este proyecto nos permitió fortalecer nuestra voz dentro de la Red de Lucha Contra la Violencia en Ravelo. Nos dio herramientas para analizar nuestra realidad, proponer soluciones y exigir que las autoridades nos escuchen.

Fue una experiencia muy valiosa. Nosotras conocemos la violencia porque la vivimos o la vemos en nuestras comunidades, pero a veces no tenemos los espacios para analizarla y buscar soluciones en conjunto.

Nosotras pusimos sobre la mesa la realidad de las mujeres del campo.

Muchas veces, las leyes se hacen sin considerar lo que pasa en las comunidades alejadas. Propusimos que la norma garantice apoyo a las mujeres indígenas y campesinas, que se refuercen los servicios de atención en las comunidades y que se reconozca el rol de las organizaciones de mujeres en la prevención de la violencia.

Este proyecto nos ha dado fuerza y herramientas para seguir luchando. Sabemos que cambiar la realidad no es fácil, pero ahora tenemos propuestas concretas y el respaldo de una red fuerte. Mi mensaje para las mujeres es que no tengan miedo, que se unan, que denuncien la violencia y exijan sus derechos. Y a las autoridades les decimos que cumplan con su responsabilidad, porque no vamos a permitir que esto quede solo en palabras.





**IPTK**

*Servicio, Solución y Cambio*

2024